

## SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto  
skyriaus vedėjo 2022 m.  
rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Š1-32

## PATVIRTINTA

Ukmergės rajono Deltuvos  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 46-V

# **UKMERGĖS RAJONO DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2022, 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

## **2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. 2020-2021 mokslo metų Ukmergės rajono Deltuvos pagrindinės mokyklos ugdymo planas buvo sėkmingai įgyvendintas. Mokymo lėšų pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti pakako. Nuo 2020 m. lapkričio mėnesio paskelbus karantiną dėl pasaulinės COVID 19 pandemijos buvo organizuotas nuotolinis mokymas visų klasių mokiniams. Nuo 2021 m. sausio mėnesio 7 d. priešmokyklinis ir pradinis ugdymas vyko kontaktiniu būdu, pagrindinis ugdymas – nuotoliniu, išskyrus tuos mokinius, kuriems buvo reikalinga pagalba. 10 mokinių mokymas buvo nuotoliniu būdu iš mokyklos teikiant pagalbą dėl prisijungimo, trumpo paaiškinimo. Neformaliojo švietimo veikla buvo vykdoma nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Ji buvo organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas bei mokyklos galimybes.

2. Mokyklą pradėjo lankyti 92 mokiniai, baigė - 87 mokiniai, buvo sudaryti aštuoni klasių komplektai – jungtos 1-3 ir 7-8 klasės. Mokykloje 1-10 klasėse dirbo 19 mokytojų.

3. Mišraus amžiaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės lankė 20 ugdytinių. Mokykloje mokėsi 16 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Visiems buvo rekomenduojama specialiojo pedagogo pagalba. 8 mokiniai mokėsi pagal individualizuotas programas, 8 mokiniai – pagal pritaikytas bendrąsias ugdymo programas. Mokslo metais atlikti 6 pakartotiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai.

4. 2020-2021 m. m. 96,6 % mokyklos mokinių padarė mokymosi pasiekimų pažangą ar išlaikė tą patį mokymosi lygį, o 3,4% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei mokymosi pagalbos teikimui.

5. 10 klasės mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą. Jų pagrindinio ugdymo ir pasiekimų patikros žinios įvertintos patenkinamai ir gerai.

6. Mokiniai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Taip pat dalyvavo tarptautiniame matematikos „Kengūra“ konkurse bei edukaciniuose konkursuose „Olympis 2020 ir 2021“, tarptautiniame „Kings“ konkurse, socialinėse pilietinėse akcijose ir kt.

7. 1-4 klasėse buvo įgyvendinama socialinių-emocinių kompetencijų programa „Įveikiame kartu“, 5-10 klasėse Lions Quest socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Šių programų veikla buvo integruota į klasių valandėles bei ugdymo procesą.

8. Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialinę - pilietinę, savanorystės veiklas pagal mokyklos ugdymo plano susitarimus.

9. Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo bei nuotolinio ugdymo.

10. Atsižvelgiant į atliktų apklausų, metodinių grupių susirinkimų nutarimus 2021-2022 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas: ugdyti atsakingumą už savo mokymąsi, mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti mokinius fiksuoti pasiekimus, reflektuoti, mokytis mokymosi procese derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdus; naudojant įvairius refleksijos būdus, bent 2-3 kartus

per mokslo metus su mokiniais ir jų tėveliais individualiai aptarti mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą.

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ukmergės rajono Deltuvos pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

2. Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

3. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

4. 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams pritaikytų, individualizuotų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Deltuvos pagrindinėje mokykloje.

5. Ugdymo plano tikslas:

5.1. kryptingai ir veiksmingai organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas;

5.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys išmoktų mokytis ir pasiektų asmeninės pažangos.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti konkretų pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

6.2. ugdymo procesą įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymo(si) poreikius ir galimybes ir siekti geresnių mokymosi rezultatų ir mokymosi motyvacijos didėjimo;

6.3. taikyti ugdymo naujoves, siekiant efektyvesnio ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo ir integravimo, teikiant pagalbą mokiniui, gerinant mokymosi mokytis kompetenciją, ugdant mokinių kūrybiškumą;

6.4. ugdyti atsakingumą už savo mokymąsi, mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti mokinius fiksuoti pasiekimus, reflektuoti, mokytis mokymosi procese derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdus;

6.5. efektyvinti bendruomenės narių (mokytojas, mokinys, tėveliai, kiti nariai) į(si)traukimą į ugdymo(si) procesą;

6.6. vykdyti neformaliojo švietimo veiklą, skirtą mokinių bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių lavinimui.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokyklos mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 1-10 klasių mokiniams 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Mokomasi penkias dienas per savaitę.

8.3. skiriamos atostogos:

|                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.      |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| Žiemos atostogos             | 2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.        |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.    |

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Mokomasi penkias dienas per savaitę.

9.3. skiriamos atostogos:

|                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.        |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos atostogos             | 2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.        |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.    |

10. Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 17 d. nutarimu nr. 6 mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

10.1. 2021-2022 m. m.:

1-4 klasių mokiniams - I pusmetis - 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis - 2022-01-24 iki 2022-06-09;

5-10 klasių mokiniams - I pusmetis - 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis - 2022-01-24 iki 2022-06-17;

10.2. 2022-2023 m. m.:

1-4 klasių mokiniams - I pusmetis - 2022-09-01 iki 2023-01-20, II pusmetis - 2023-01-23 iki 2023-06-10;

5-10 klasių mokiniams - I pusmetis - 2022-09-01 iki 2023-01-20, II pusmetis - 2023-01-23 iki 2023-06-16.

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 15 ugdymo dienų – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine ir kita veikla (3 skirsnis).

13. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo

procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

14. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

14.1. minus 20°C ar žemesnė – 1 - 5 klasių mokiniams;

14.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10klasių mokiniams;

14.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-10 klasių mokiniams.

15. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

15.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

15.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

15.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

15.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

15.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius ar šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

15.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju;

15.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

16. Savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

16.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

16.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

16.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

16.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

16.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 1,5 val.;

16.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

16.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programos ypatumus;

16.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

16.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

16.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

16.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

16.12. Mokykla vadovaujasi mokyklos direktoriaus 2020-03-13 patvirtintu įsakymu Nr.8-V „, Ukmergės rajono Deltuvos pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino laikotarpiu tvarkos aprašu“ (priedas Nr. 3)

16.3. mokykla sudarė planą ir numatė priemones dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID – 19 pandemijos metu( priedas Nr. 4).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

17. Mokyklos ugdymo planą rengė 2021 m. gegužės 17 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 22-V patvirtinta darbo grupė:

direktorė – Dalia Žuklienė;

rusų kalbos vyr. mokytoja – Almutė Meilūnienė;

dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, anglų kalbos mokytoja - Vaida Želnienė;

pradinių klasių vyr. mokytoja – Dalė Gvozdienė;

matematikos vyr. mokytoja – Asta Matiukienė.

18. Mokykla ugdymo turinį įgyvendina vadovaudamasi pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašais, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais ir rengiant mokyklos ugdymo planą atsižvelgiama į mokyklos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

19. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejimms mokslo metams.

20. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti Mokytojų taryba susitarė (2021 m. birželio 17 d. protokolas Nr. 6) dėl:

20.1. ugdymo turinio inovacijų, dalykinių projektinių veiklų;

20.2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;

20.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;

20.4. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, pasiekimų nustatymo būdų, numatomų pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

20.5. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo 5–10 klasėse;

20.6. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;

20.7. nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

20.8. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitoje aplinkoje (mokyklos muziejuje ir pan.) bei kiekvieno mėnesio paskutinio penktadienio pamokų „ kitaip“ organizavimo;

20.9. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

20.10. mokymosi krūvio reguliavimo.

21. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius derina su Mokyklos taryba ir Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi ir tvirtina iki 2020 m. rugpjūčio 31d.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

22. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

22.1. organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą (priedas Nr.1), apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Sveikos gyvensenos stiprinimo veiklos yra integruojamos į dalykų dėstymo programas (kūno kultūros, biologijos, gamtos ir žmogaus, technologijų, pradinio ugdymo), neformalaus švietimo programas bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklą. Prevencinės programos – į klasės auklėtojų, socialinės pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklas;

22.2. sudaro galimybes mokiniui prieš pamokas (30 min.) ir tarp pamokų (20 min. fiziškai aktyvi pertrauka) užsiimti fiziškai aktyvia veikla;

22.3. integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, neformalaus švietimo programas, klasės auklėtojų bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklas; integruotos temos ir valandos yra išdėstytos ugdymo dalykų ilgalaikiuose planuose;

22.4. integruoja OLWEUS patyčių prevencijos programos nuostatas į ugdymo dalykų turinį bei klasių auklėtojų veiklą;

22.5. 1-4 klasėse vykdo prevencinę socialinių ir emocinių įgūdžių, kompetencijų bei asmenybės ugdymo programą „Įveikiame kartu“, 5 – 8 klasėse - „Paauglystės kryžkelės“.

23. Mokykla ugdo mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

23.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, kultūros centro organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose;

23.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą į praktines projektines veiklas;

23.3. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokias vertybines nuostatas.

24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

24.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

24.2. mokykla šiai veiklai per mokslo metus skiria 90 pamokų (15 dienų);

24.3. veiklai vykdyti renkasi ugdymo programas pagal kultūros pasą bei mokinių pageidavimus.

25. Privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir savanoryste:

25.1. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne;

25.2. suteikiama galimybė mokiniams patiems pasiūlyti arba pasirinkti ir savarankiškai arba grupelėmis atlikti socialinę-pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų: budėjimas valgykloje, pagalba Deltuvos miestelio bibliotekoje ar dalyko kabinete, pagalba draugui mokantis, pagalba organizuojant ir vedant renginius, dalyvavimas rajono konkursuose bei sporto varžybose, taip pat bendradarbiaujant su Deltuvos seniūnija, gyvenamųjų vietovių bendruomenėmis;

25.3. socialinės – pilietinės veiklos vykdymą kuruoja klasės auklėtoja.

26. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

27. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

28. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

29. Mokykla siūlo šias neformaliojo švietimo veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius:

29.1. 2021-2022 m.m. 1–4 klasėse:

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas    | Klasė | Valandų sk. | Veiklos vadovas      |
|----------|------------------------|-------|-------------|----------------------|
| 1.       | Darbščiosios rankelės. | 1-4   | 1 val.      | Zita Vaitkūnienė     |
| 2.       | Kūrybinės dirbtuvės    | 1-4   | 1 val.      | Inga Lipčiuvienė,    |
| 3.       | Sportiniai žaidimai    | 1-4   | 1 val.      | Sigitas Aliubavičius |
| 4.       | Šokio žingsneliu       | 1-4   | 1 val.      | Dalė Gvozdienė       |
| 5.       | Pakalbėjime angliškai  | 1-4   | 1 val.      | Jurgita Bareikienė   |
| 6.       | Origamis               | 1-4   | 1 val.      | Audronė Sedleckaitė  |
| 7.       | IT pasaulyje           | 1-5   | 1 val.      | Asta Matiukienė      |
|          | Iš viso:               |       | 7 val.      |                      |

29.2. 5–10 klasėse:

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas          | Klasė | Valandų sk. | Veiklos vadovas         |
|----------|------------------------------|-------|-------------|-------------------------|
| 1.       | Krepšinis ir kt. žaidimai    | 5-10  | 2 val.      | Sigitas Aliubavičius    |
| 2.       | Dailės būrelis               | 5-10  | 2 val.      | Kristina Vašatkevičienė |
| 3.       | Mokyklos ansamblis           | 1-10  | 2 val.      | Virginijus Sereika      |
| 4.       | Pamokų belaukiant            | 5-10  | 2 val.      | Almutė Meilūnienė       |
| 5.       | Kas ten mėgintuvėlyje?       | 1-6   | 1 val.      | Rasa Tamašauskienė      |
| 6.       | Gyvosios istorijos dirbtuvės | 6-7   | 2 val.      | Birutė Kuorienė         |
| 7.       | Anglų kalbos klubas          | 5-6   | 1 val.      | Vaida Želnienė          |
|          | Iš viso:                     |       | 12 val.     |                         |

29.3. 2022-2023 m. m. 1–4 klasėse:

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas    | Klasė | Valandų sk. | Veiklos vadovas      |
|----------|------------------------|-------|-------------|----------------------|
| 1.       | Origamis               | 1-4   | 2 val.      | Audronė Sedleckaitė  |
| 2.       | Kūrybinės dirbtuvės    | 1-4   | 1 val.      | Inga Lipčiuvienė,    |
| 3.       | Sportiniai žaidimai    | 1-4   | 1 val.      | Sigitas Aliubavičius |
| 4.       | Šokio žingsneliu       | 1-4   | 1 val.      | Dalė Gvozdienė       |
| 5.       | Pakalbėjime angliškai  | 1-4   | 1 val.      | Aurelija Liutkienė   |
| 6.       | Darbščiosios rankelės. | 1-4   | 2 val.      | Zita Vaitkūnienė     |
|          | Iš viso:               |       | 8 val.      |                      |

5–10 klasėse:

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas          | Klasė | Valandų sk. | Veiklos vadovas         |
|----------|------------------------------|-------|-------------|-------------------------|
| 1.       | Krepšinis ir kt. žaidimai    | 5-10  | 2 val.      | Sigitas Aliubavičius    |
| 2.       | Dailės būrelis               | 5-10  | 2 val.      | Kristina Vašatkevičienė |
| 3.       | Mokyklos ansamblis           | 1-10  | 2 val.      | Virginijus Sereika      |
| 4.       | Pamokų belaukiant            | 5-10  | 2 val.      | Almutė Meilūnienė       |
| 6.       | Gyvosios istorijos dirbtuvės | 5-9   | 2 val.      | Birutė Kuorienė         |
| 7.       | Matematikos keliu            | 6-7   | 2 val.      | Asta Matiukienė         |
|          | Iš viso:                     |       | 12 val.     |                         |

30. Mokiniai neformaliojo švietimo veiklas renkasi iki birželio 4 d., tikslina iki rugsėjo 10 d. Mokytojai neformaliojo švietimo programas (projektus) ruošia iki birželio 25 d., patikslina iki rugsėjo 10 d., mokyklos direktorius tvirtina iki rugsėjo 15 d.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos mokykloje ir finansuojamos iš lėšų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui.

32. Neformaliojo švietimo veiklos pristatymai organizuojami tėvų susirinkimų, Karjeros dienos metu vykstančios amatų mugės bei gegužės mėnesį vykstančios Padėkos tėvams dienos bei sporto šventės metu.

33. Mokyklos Mokytojų taryba priėmė sprendimą (protokolas Nr. 6, 2021-06-17) dėl ugdomųjų dalykų ir programų į ugdymo dalykus integravimo (priedas Nr. 2):

33.1. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į 9 kl. technologijų kursą (17 pamokų) pagal Bendrąsias programas. Tikslas - rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.);

33.2. mokykla ugdymo karjerai veiklą organizuoja klasių valandėlių metu, integruoja į dorinio ugdymo (etikos), technologijų bei kitų dalykų pamokas ir renginių ar švenčių metu, dalyvauja profesinėje veikloje Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinyai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas (išvykos į Ukmergės rajono įmones („Rovada“, „Deltuvos veterinarija“, „Likmerė“, „Stansefabrikken“ ir kt., darbo biržą), susitikimai Ukmergės Technologijų ir verslo mokyklos dėstytojais ir mokiniais ir kt. Kovo mėnesį organizuojama Karjeros diena.

34. Integruojamųjų dalykų temos įrašomos į ilgalaikius teminius dalykų planus. Juose nurodoma data ir pamokų skaičius.

35. Integruotų pamokų turinys dienyne įrašomas į abiejų dalykų apskaitai skirtus puslapius.

36. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos bei dorinio ugdymo (etikos) turinį, skiriant 5–10 klasėse 20 pamokų numatytų temų išdėstymui.

37. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į socializacijos programų vykdymą, įvairių dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą ir klasių auklėtojų ugdomąją veiklą.

38. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymą koordinuoja ir į savo veiklą integruoja soc. pedagogė bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

39. Mokinio individualus ugdymo planas (priedas Nr. 1) – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokykla nusprendė individualų ugdymo planą sudaryti mokiniui, kuris:

39.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

39.2. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

40. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

40.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo 27 priedu „Vertinimo skalės bendrajame ugdyme“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymo Nr. V-402 redakcija, 2017 m. birželio 09 d., įsak. Nr. 28-V mokyklos patvirtinta „Mokinių pažangos ir vertinimo tvarka“ atsižvelgiant į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – vaiko pasiekimų aprašu;

40.2. vertinant pradinio ugdymo mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, o pagrindinio ugdymo pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji taškai, komentarai;

40.3. mokyti padedantis formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu: stebimas mokinio mokymasis, laiku teikiamas ir gaunamas grįžtamasis ryšys ir pritaikomas ugdymo turinys, teikiama mokiniui informacija (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

40.4. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

40.5. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečių mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį mokykloje padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

40.5.1. elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ (toliau – Dienynas), kurio tvarkymo nuostatai patvirtinti Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus Vedėjo 2015-04-28 įsakymu Nr. Š1-45 „Dėl pritarimo Ukmergės rajono Deltuvos pagrindinės mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatom“;

40.5.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Pusmečių ir metinė mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne;

40.5.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

40.5.1.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

40.6. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą:

40.6.1. pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Mokykla, naudodamasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (2017 m. birželio 9 d., įsak. Nr. 28-V); Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo 27 priedu „Vertinimo skalės bendrajame ugdyme“ (2013 m. gegužės 10 d. įsak. Nr. V-402 redakcija), taiko ir joje numatytas kitas į(si)vertinimo formas, nustatydamas konvertavimo į dešimtbalę sistemą tvarką;

40.6.2. dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą pažymiais arba formuojamuoju vertinimo būdu;

40.6.3. pažymiais nevertinami dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą, įrašas „neįskaityta“, jei mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

41. Jeigu mokinsys:

41.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokinsys atsiskaitys. Jeigu mokinsys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

41.2. neatliko mokyklos numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų, priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, teikiama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Mokykla kasmet dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, bet mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

43. Mokykla žodžiu ir raštu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus mokyklos nustatyta tvarka (2017 m. birželio 9 d., įsak. Nr. 28-V).

44. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, naudodama nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, kontrolinių darbų duomenis

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

45. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, neskiriama daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

46. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis:

46.1. organizuojama ir vykdoma mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

46.2. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

46.3. klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas, tai įrašydami elektroniniame dienyne; užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

47. Mokytojai stebi ir užtikrina, kad namų darbai:

47.1. atitiktų mokinio galias;

47.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

47.3. nebūtų užduodami atostogoms;

47.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

48. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, yra sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į Deltuvos bendruomenės namuose veikiančią dienos centrą „Delnai“.

49. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, ugdymo plane skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

50. Mokiniai gali būti atleisti nuo dailės, muzikos ir kūno kultūros savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

50.1. mokosi Menų mokykloje ar yra ją baigę;

50.2. ugdomi Sporto centre.

51. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų, tuo metu bus užimti kita ugdymo proceso veikla Deltuvos bibliotekoje, skaitykloje, informacinių technologijų kabinete, sporto salėje ir pan. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Atsiskaitymo forma – įskaita.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

52. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

53. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

- 53.1. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;
- 53.2. stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė aplinka, migrantams, taip pat antramečiauajantiems;
- 53.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
- 53.4. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui.
54. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose).
55. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kai:
- 55.1. mokinsys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- 55.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
- 55.3. mokinsys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
- 55.4. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinsys nedaro pažangos;
- 55.5. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas parodo, kad mokinsys nepasiekia patenkinamo lygmens;
- 55.6. mokinsys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;
- 55.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 55.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
56. Mokykla derina, taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 56.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus;
- 56.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 56.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 56.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinsys – tėvai – mokytojas);
57. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių grupės, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

58. Laikinosios grupės gali būti sudarytos mokytojų tarybos sprendimu:
- 58.1. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 1–4 klasėse;
- 58.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 58.3. grupėje turi būti ne mažiau 5 mokinių.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

59. Esant nepakankamam mokinių skaičiui klasėse:
- 59.1. 7-8 klasėse jungiamos dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, informacinių technologijų, dailės ir technologijų pamokos.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

60. Sergančių mokinių (jei tokių būtų) mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788).

61. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

62. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasės mokiniui – 11 pamokų. Namie mokomam 5–6 klasės mokiniui skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasės – 13, 9–10 klasėse – 15 savaitinių pamokų.

63. Mokymas namie gali būti vykdomas mokymo užduotis pateikiant ir atsiskaitant elektroniniu būdu arba organizuojant pamokas namie.

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nemokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. 2021–2022 mokslo metais pradinio ugdymo programa vykdoma Deltuvos pagrindinėje mokykloje 1-4 klasėse. 1 ir 2 klasės yra jungiamos.

66. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje pamokoje, bet ir kitose, netradicinėse erdvėse (muziejuose, parkuose, gamyklose ir kt.).

67. Pamokos trukmė 1-oje klasėje 35 min., 2–4-ose klasėse 45 min.; per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos.

68. Pradinių klasių metodinės grupės mokytojos siūlo integruotas pamokas 1-4 klasėse: integruotos fizinio ugdymo ir matematikos pamokos (1 pusmetis, po 2 pamokas kiekvienoje klasėje);

integruotos fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamokos (2 pusmetis, po 2 pamokas kiekvienoje klasėje.)

69. Pamokas paskutinį mėnesio penktadienį bus organizuojamos be skambučio ir „kitaip“.

70. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus (savaitę) pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

| Dalykai                                                       | Dalyko savaitinių pamokų skaičius      |          |                                          |         |                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------|---------------------------------|
|                                                               | 1 kl.                                  | 2 kl.    | 3 kl.                                    | 4 kl.   | Iš viso skiriama ugdymo valandų |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                      | 35 (1*)                                | 35 (1*)  | 35 (1)                                   | 35 (1)  | 140 (4)(105; 3**)               |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                                      | 280 (8)                                | 245 (7)  | 245 (7)                                  | 245 (7) | 1015 (29)                       |
| Užsienio kalba (anglų)                                        | -                                      | 70 (2)   | 70 (2)                                   | 70 (2)  | 210 (6)                         |
| Matematika                                                    | 140 (4)                                | 175 (5)  | 140 (4)                                  | 175 (5) | 630 (18)                        |
| Pasaulio pažinimas                                            | 70 (2)                                 | 70 (2)   | 70 (2)                                   | 70 (2)  | 280 (8)                         |
| Dailė ir technologijos                                        | 70 (2*)                                | 70 (2*)  | 70 (2)                                   | 70 (2)  | 280 (8)(210;6**)                |
| Muzika                                                        | 70 (2*)                                | 70 (2*)  | 70 (2)                                   | 70 (2)  | 280 (8)(210;6**)                |
| Šokis, teatras                                                | 35(1*)                                 | 35(1*)   | 35(1)                                    | 35(1)   | 140(4)(105;3**)                 |
| Fizinis ugdymas                                               | 105 (3*)                               | 105 (3*) | 105 (3)                                  | 105 (3) | 420 (12)(315;9**)               |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui per metus(savaitę) | 805 (23) – I kl.,<br>875 (25) – II kl. |          | 840 (24) – III kl.,<br>875 (25) – IV kl. |         | 3395 (97)(3080;88**)            |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus                  | 1 680<br>(23/25)                       |          | 1 715/2030*<br>(24/29*; 25/29*           |         |                                 |

|                                                   |                                    |              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| mokslo metus                                      |                                    |              |
| Valandos, mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti | 140 (4) val.                       | 140 (4) val. |
| Neformalusis švietimas                            | 245 val. (7) po 7 val. per savaitę | 245 (7) val. |

\*1-2 klasėse šių dalykų pamokos jungiamos

\*\*mokykloje skiriamas pamokų skaičius per metus ir skliausteliuose – per savaitę dėl jungtinių klasių.

70.1. 2022-2023 m. m.:

| Dalykai                                                       | Dalyko savaitinių pamokų skaičius      |          |                                          |         |                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------|---------------------------------|
|                                                               | 1 kl.                                  | 2 kl.    | 3 kl.                                    | 4 kl.   | Iš viso skiriama ugdymo valandų |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                      | 35 (1)                                 | 35 (1*)  | 35 (1*)                                  | 35 (1)  | 140 (4)(105; 3**)               |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                                      | 280 (8)                                | 245 (7)  | 245 (7)                                  | 245 (7) | 1015 (29)                       |
| Užsienio kalba (anglų)                                        | -                                      | 70 (2)   | 70 (2)                                   | 70 (2)  | 210 (6)                         |
| Matematika                                                    | 140 (4)                                | 175 (5)  | 140 (4)                                  | 175 (5) | 630 (18)                        |
| Pasaulio pažinimas                                            | 70 (2)                                 | 70 (2)   | 70 (2)                                   | 70 (2)  | 280 (8)                         |
| Dailė ir technologijos                                        | 70 (2)                                 | 70 (2*)  | 70 (2*)                                  | 70 (2)  | 280 (8)(210;6**)                |
| Muzika                                                        | 70 (2)                                 | 70 (2*)  | 70 (2*)                                  | 70 (2)  | 280 (8)(210;6**)                |
| Šokis, teatras                                                | 35(1)                                  | 35(1*)   | 35(1*)                                   | 35(1)   | 140(4)(105;3**)                 |
| Fizinis ugdymas                                               | 105 (3)                                | 105 (3*) | 105 (3*)                                 | 105 (3) | 420 (12)(315;9**)               |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui per metus(savaitę) | 805 (23) – I kl.,<br>875 (25) – II kl. |          | 840 (24) – III kl.,<br>875 (25) – IV kl. |         | 3395 (97)(3080;88**)            |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus     | 1 680<br>(23/25)                       |          | 1 715/2030*<br>(24/29*; 25/29*)          |         |                                 |
| Valandos, mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti             | 140 (4) val.                           |          |                                          |         | 140 (4) val.                    |
| Neformalusis švietimas                                        | 245 val. (7) po 7 val. per savaitę     |          |                                          |         | 245 (7) val.                    |

\*2-3 klasėse šių dalykų pamokos jungiamos

\*\*mokykloje skiriamas pamokų skaičius per metus ir skliausteliuose – per savaitę dėl jungtinių klasių.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

71.1. dorinis ugdymas:

71.1.1. šiais mokslo metais 1–4 klasių mokiniai mokysis dorinio ugdymo pagal tėvų pateiktus prašymus – tikybos;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

71.2. kalbinis ugdymas:

71.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi įgyvendinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: panaudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, naudojama informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės iš EDUKA;

71.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.2.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

71.2.2.2. 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

71.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.3.1. organizuojant socialinį ir gamtamokslinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosiomis programomis bei 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (pasaulio pažinimas) 4-oje klasėje rezultatų analize;

71.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/4 pasaulio pažinimui skirtų pamokų, organizuojant ugdymą socialinės – kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje – Deltuvos kultūros centro amatų kambaryje, bendruomenės namuose, mokyklos muziejuje, Deltuvos miestelio istorinėse-kultūrinėse vietose (prie senosios klebonijos pastato, obelisko Deltuvos mūšiui įamžinti, evangelikų liuteronų bažnyčios liekanų, Ukmergės kraštotyros muziejuje ir kt.);

71.3.3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimui skirtų pamokų, organizuojant ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje - UAB „Deltuvos veterinarija“, IĮ „Magency“, IĮ „Armona“, UAB „Narbutas ir Ko“, UAB „Sistemair“, Ukmergės pieninė „Rokiškio filialas“.

71.4. matematinis ugdymas:

71.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Nacionalinio matematikos pasiekimų patikrinimo 4 klasėje analize, naudojama informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

71.5. fizinis ugdymas:

71.5.1. visose 1-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę;

71.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

71.5.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

71.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

71.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 22 pamokos kiekvienoje klasėje;

71.7. meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos, šokis, teatras):

71.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

71.7.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

71.7.3. mokykla trečią meninio ugdymo sritį skiria Šokio ir Teatro programoms po 17,5 valandos kas pusmetį. Šiai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

72. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančias fizinio ugdymo veiklas ir pateikę tai įrodančią informaciją mokytojų tarybos nutarimu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatytas pasiekimų įskaitymas nustatyta tvarka. Mokyklos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės.

73. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

73.1. į pradinio ugdymo Bendrųjų programų dalykų turinį integruojama:

73.1.1. švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai;

73.1.2. integruojama į šiuos programos dalykus: pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, matematiką, lietuvių kalbą, kūno kultūrą;

73.1.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į pasaulio pažinimo, muzikos, choreografijos programas;

73.1.4. mokyklos pasirinktos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos, sveikos gyvensenos, smurto ir patyčių programos į visą pradinio ugdymo turinį;

73.1.5. informacinės komunikacinės technologijos integruojamos į neformalųjį švietimą ir ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, I-oji ir II-oji užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra, SEU ir kt.).

75. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą:

75.1. vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu;

75.2. užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę.

76. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui 5 klasėje ir naujai atvykusiam skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis mokinių pažinimui. Pirmo pusmečio rugsėjo mėnesio (1 mėn.) laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Spalio mėnesį (1 mėn.) pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais.

77. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

77.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

77.2. dalykų mokytojai priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

77.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

77.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

78. Dorinis ugdymas:

78.1. dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pats renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką – dvejiems metams;

78.2. mokykloje 5-10 klasių mokiniai mokosi etikos.

79. Lietuvių kalba ir literatūra:

79.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, kad išlygintų mokymosi spragas;

79.2. integruoti lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą laisvės kovų istorijai, skiriant 18 pamokų;

79.3. mokant lietuvių kalbos, naudojamosi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 6 ir 8 klasių rezultatų analize.

80. Užsienio kalba:

80.1. ankstyvosios užsienio kalbos (anglų) toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2. 10 klasėje gali būti organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

80.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

80.4. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą užtikrinamas užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

80.5. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą mokykloje nesant mokytojo, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Ukmergės rajono savivaldybės administracija, mokykla sudaro sąlygas lankyti pamokas kitoje mokykloje.

81. Gamtos mokslai:

81.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, naudojamos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 klasėje rezultatai;

81.2. skiriama apie 30% pamokų per metus praktiniams ir eksperimentiniams įgūdžiams gerinti;

81.3. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

81.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais mokykloje ir kitose erdvėse.

82. Technologijos:

82.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų:

| <b>Technologijų programos pavadinimas</b> |           | <b>Programų įgyvendinimo išraiška procentais</b> |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| Mityba                                    | privaloma | 50                                               |
| Tekstilė                                  | privaloma |                                                  |
| Konstrukcinės medžiagos                   | privaloma | 50                                               |
| Elektronika                               | privaloma |                                                  |

82.2. 8 klasėje technologijų mokymui skiriama 1 valanda;

82.3. 9-10 klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniai supažindinami su profesijų kilmę ir jų paplitimu, maisto pramone, viešojo maitinimo organizavimo verslu, atskirų mokslo šakų ir technikos specialybėmis, tekstilės pramone ir specialybių įvairove, tautodaile, amatais, dizainu. Išsiaiškinama kokios reikalingiausios profesijos, kokia profesinio rengimo sistema;

82.4. bus organizuojamos ekskursijos į UAB „Narbutas ir Ko“, medelyną „Puošmedis“, G. Sakalauskienės ekologinį ūkį, N. Kriauciūno ruginės duonos kepyklą, E. Nanartavičiaus bityną. Supažindinama su žvakių liejimo amatu, išbandomos praktiškai Ukmergės verslo ir technologijų mokyklos siūlomos specialybės. Lankomasi darbo biržoje, sužinoma kokių profesijų atstovų paklausa mūsų rajone, pristatomos tėvų profesijos;

82.5. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti pasibaigus pusmečiui. Mokiniai, norėdami keisti pasirinktą technologijų programą, tai daryti gali pasibaigus pusmečiui ir nurodžius motyvą.

83. Informacinės technologijos:

83.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

83.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 informacinių technologijų pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas: 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (50 proc. metinių pamokų), o antrą

pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai į kitus dalykus – lietuvių, matematikos, istorijos, dailės ir kt. pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (kiti 50 proc. pamokų).

#### 84. Socialiniai mokslai:

84.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

84.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (Ukmergės kraštotyros muziejuje, Deltuvos miestelio istorinėse vietose (prie reformatų bažnyčios liekanų, prie obelisko, skirto Deltuvos (Vilkmergės) mūšiui įamžinti ir kt.), naudojamosi virtualiomis aplinkomis;

84.3. laisvės kovų istoriją mokyti integruojant temas į pilietiškumo pagrindų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

84.4. istorijos 5–6 klasės turinys dėstomas integruojant Europos ir Lietuvos istorijos epizodus;

84.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

#### 85. Fizinis ugdymas:

85.1. fiziniam ugdymui skiriamos: 5, 6, 7, 8 kl. po 3 valandas, 10 kl. po 2 valandas per savaitę;

85.2. mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, teniso, krepšinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje;

85.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

85.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą;

85.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

80.6. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje);

85.6. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

86. Minimalus pamokų skaičius skiriamas Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per metus ir per savaitę (nurodyta skliausteliuose), pamokos trukmė – 45 minutės:

2021-2022 m. m.

| Klasė<br>Ugdymo sritys ir dalykai               | 5      | 6      | 7      | 8      | Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasė) | 9 | 10     | Pagrindinio ugdymo programoje (5-10 klasė) |
|-------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------|---|--------|--------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (etika)                         | 37(1)  | 37(1)  | 37(1*) | 37(1*) | 148(4)<br>(111(3**))                                  | - | 37(1)  | 185(6)<br>(148(4**))                       |
| <b>Kalbos</b>                                   |        |        |        |        |                                                       |   |        |                                            |
| Lietuvių kalba ir literatūra                    | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 740(20)                                               | - | 185(5) | 925(25)                                    |
| Užsienio kalba (1-oji)                          | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 444(12)                                               | - | 111(3) | 555(15)                                    |
| Užsienio kalba (2-oji)                          |        | 74(2)  | 74(2)  | 74(2)  | 222(6)                                                | - | 74(2)  | 296(8)                                     |
| <b>Matematika ir informacinės technologijos</b> |        |        |        |        |                                                       |   |        |                                            |

|                                                                                     |        |        |                |                |                         |      |            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------|----------------|-------------------------|------|------------|------------------------|
| Matematika                                                                          | 148(4) | 148(4) | 148(4)         | 148(4)         | 592(16)                 | -    | 148(4)     | 740(20)                |
| Informacinės technologijos                                                          | 37(1)  | 37(1)  | 18,5<br>(0,5*) | 18,5<br>(0,5*) | 111(3)<br>(92,5(2,5**)) |      | 37(1)      | 148(4)<br>(148(4**))   |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas</b>                                                       |        |        |                |                |                         |      |            |                        |
| Gamta ir žmogus                                                                     | 74(2)  | 74(2)  |                |                | 148(4)                  | -    | -          | 148(4)                 |
| Biologija                                                                           |        |        | 74(2)          | 37(1)          | 111(3)                  | -    | 37(1)      | 148(4)                 |
| Chemija                                                                             |        |        |                | 74(2)          | 74(2)                   | -    | 74(2)      | 148(4)                 |
| Fizika                                                                              |        |        | 37(1)          | 74(2)          | 111(3)                  | -    | 74(2)      | 185(5)                 |
| <b>Socialinis ugdymas</b>                                                           |        |        |                |                |                         |      |            |                        |
| Istorija                                                                            | 74(2)  | 74(2)  | 74(2)          | 74(2)          | 296(8)                  | -    | 74(2)      | 370(10)                |
| Pilietiškumo pagrindai                                                              |        |        |                |                | -                       | -    | 37(1)      | 37(1)                  |
| Geografija                                                                          |        | 74(2)  | 74(2)          | 74(2)          | 222(6)                  | -    | 74(2)      | 296(8)                 |
| Ekonomika ir verslumas                                                              |        |        |                |                | -                       | -    | -          | -                      |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                                              |        |        |                |                |                         |      |            |                        |
| Dailė                                                                               | 37(1)  | 37(1)  | 37(1*)         | 37(1*)         | 148(4)<br>(111( 3**))   | -    | 37(1)      | 185(5)<br>(148(4**))   |
| Muzika                                                                              | 37(1)  | 37(1)  | 37(1*)         | 37(1*)         | 148(4)<br>(111( 3**))   | -    | 37(1)      | 185(5)<br>(148(4**))   |
| <b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>                                   |        |        |                |                |                         |      |            |                        |
| Technologijos                                                                       | 74(2)  | 74(2)  | 74(1;1<br>)    | 37(1*)         | 259(7)<br>(185( 6**))   | -    | 37(1)      | 296(8)<br>(222(7**))   |
| Fizinis ugdymas                                                                     | 111(3) | 111(3) | 111(1;<br>2*)  | 111(1;<br>2*)  | 444(12)<br>(370( 10**)) | -    | 74(2)      | 518(14)<br>(444(12**)) |
| Žmogaus sauga                                                                       | 37(1)  |        | 18,5<br>(0,5*) | 18,5<br>(0,5*) | 74(2*)                  | -    | 18,5(0,5*) | 92,5(2,5)              |
| Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai                                             |        |        |                |                |                         |      |            |                        |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę                                      | 26     | 29     | 30             | 31             |                         |      | 31         |                        |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2021-2022 mokslo metus(2022-2023) | 962    | 1073   | 1110           | 1147           | 4292                    |      | 1165,5     | 5457,5                 |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                          | 10     | 10     | 10             | 10             | 40                      |      | 10         | 50                     |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti(per savaitę)                             | 6***   |        |                |                | 6***                    | 4*** |            | 10***                  |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius per savaitę)                                  | 8      |        |                |                | 8                       | 4    |            | 12                     |

\*7-8 klasėse šių dalykų pamokos jungiamos

\*\*mokykloje skiriamas pamokų skaičius per metus ir skliausteliuose – per savaitę dėl jungtinių klasių.

\*\*\*valandos skirtos mokinių namų užduočių atlikimo(laukiant autobuso) aiškinimams, lietuvių klb., matematikos ir kitų dalykų(pagal mokinių poreikius) dėstymui.

#### 86.1. 2022-2023 m. m. :

|       |   |   |   |   |                    |  |  |                               |
|-------|---|---|---|---|--------------------|--|--|-------------------------------|
| Klasė | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo |  |  | Pagrindinio ugdymo programoje |
|-------|---|---|---|---|--------------------|--|--|-------------------------------|

| Ugdymo sritys ir dalykai                                                            |        |        |            |            | programos I-oje dalyje (5–8 klasė) | 9      | 10 | (5-10 klasė) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------|------------|------------------------------------|--------|----|--------------|
| Dorinis ugdymas (etika)                                                             | 37(1)  | 37(1)  | 37(1)      | 37(1)      | 148(4)                             | 37(1)  | -  | 185(5)       |
| <b>Kalbos</b>                                                                       |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                                        | 185(5) | 185(5) | 185(5)     | 185(5)     | 740(20)                            | 148(4) | -  | 888(24)      |
| Užsienio kalba (1-oji)                                                              | 111(3) | 111(3) | 111(3)     | 111(3)     | 444(12)                            | 111(3) | -  | 555(15)      |
| Užsienio kalba (2-oji)                                                              |        | 74(2)  | 74(2)      | 74(2)      | 222(6)                             | 74(2)  | -  | 296(8)       |
| <b>Matematika ir informacinės technologijos</b>                                     |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Matematika                                                                          | 148(4) | 148(4) | 148(4)     | 148(4)     | 592(16)                            | 148(4) | -  | 740(20)      |
| Informacinės technologijos                                                          | 37(1)  | 37(1)  | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 111(3)                             | 37(1)  | -  | 148(4)       |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas</b>                                                       |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Gamta ir žmogus                                                                     | 74(2)  | 74(2)  |            |            | 148(4)                             | -      | -  | 148(4)       |
| Biologija                                                                           |        |        | 74(2)      | 37(1)      | 111(3)                             | 74(2)  | -  | 185(5)       |
| Chemija                                                                             |        |        |            | 74(2)      | 74(2)                              | 74(2)  | -  | 148(4)       |
| Fizika                                                                              |        |        | 37(1)      | 74(2)      | 111(3)                             | 74(2)  | -  | 185(5)       |
| <b>Socialinis ugdymas</b>                                                           |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Istorija                                                                            | 74(2)  | 74(2)  | 74(2)      | 74(2)      | 296(8)                             | 74(2)  | -  | 370(10)      |
| Pilietiškumo pagrindai                                                              |        |        |            |            | -                                  | 37(1)  | -  | 37(1)        |
| Geografija                                                                          |        | 74(2)  | 74(2)      | 74(2)      | 222(6)                             | 74(2)  | -  | 296(8)       |
| Ekonomika ir verslumas                                                              |        |        |            |            | -                                  | 37(1)  | -  | 37(1)        |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                                              |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Dailė                                                                               | 37(1)  | 37(1)  | 37(1)      | 37(1)      | 148(4)                             | 37(1)  | -  | 185(5)       |
| Muzika                                                                              | 37(1)  | 37(1)  | 37(1)      | 37(1)      | 148(4)                             | 37(1)  | -  | 185(5)       |
| <b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>                                   |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Technologijos                                                                       | 74(2)  | 74(2)  | 74(2)      | 37(1)      | 259(7)                             | 37(1)  | -  | 296(8)       |
| Fizinis ugdymas                                                                     | 111(3) | 111(3) | 111(3)     | 111(3)     | 444(12)                            | 74(2)  | -  | 518(14)      |
| Žmogaus sauga                                                                       | 37(1)  |        | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 74(2)                              | -      | -  | 74(2)        |
| Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai                                             |        |        |            |            |                                    |        |    |              |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę                                      | 26     | 29     | 30         | 31         |                                    | 32     | -  |              |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2021-2022 mokslo metus(2022-2023) | 962    | 1073   | 1110       | 1147       | 4292                               | 1184   | -  | 5476         |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                          | 10     | 10     | 10         | 10         | 40                                 | 10     | -  | 50           |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti(per savaitę)                             | 6*     |        |            |            | 6*                                 | 4*     |    | 10*          |

|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
|                                                       |   |   |   |    |
| Neformalusis švietimas<br>(val. skaičius per savaitę) | 8 | 8 | 4 | 12 |

\*valandos skirtos mokinių namų užduočių atlikimo(laukiant autobuso) aiškinimams, lietuvių klb., matematikos ir kitų dalykų(pagal mokinių poreikius) dėstymui.

PRITARTA  
Mokyklos tarybos  
2022-06-14 protokoliniu  
nutarimu Nr. 3

**MOKYKLOS VYKDOMOS PREVENCINĖS/SEU PROGRAMOS  
2022-2023 M.M.**

| Eil. Nr. | Mokinių<br>skaičius | Prevenčinės/SEU<br>programos pavadinimas       | Mokinių dalyvavimas<br>programoje |                     | Kada vykdoma programa                                                                          |
|----------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     |                                                | Klasė                             | Mokinių<br>skaičius | Klasės valandėlių metu,<br>skiriamos NVŠ, mokymosi<br>pagalbai skirtomis<br>valandomis ar pan. |
| 1.       | 32                  | Programa „Įveikiame<br>kartu“                  | 1<br>2<br>3<br>4                  | 9<br>6<br>4<br>13   | Valandėlių metu                                                                                |
| 2.       | 48                  | LIONS QUEST 5-8 kl.<br>„Paauglystės kryžkelės“ | 5<br>6<br>7<br>8                  | 9<br>13<br>10<br>16 | Papildomi užsiėmimai su<br>lektoriais, valandėlių metu                                         |
| 3.       | 8                   | Smurto ir patyčių<br>prevencija                | 9                                 | 8                   | Valandėlių metu                                                                                |
|          | 88                  |                                                | Iš viso:                          | 88                  |                                                                                                |

## MOKYKLOS VYKDOMŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS

2021-2022 M. M.

2022-2023 M. M.

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas                                                                                                                                                                                  | Dalykas, į kurį integruojama programa                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Ugdymo karjerai programa.                                                                                                                                                                              | 9 kl. technologijų kursą (17 pamokų), dorinio ugdymo (etikos), klasės valandėles.                  |
| 2.       | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.                                                                                                                                             | Pasaulio pažinimo, biologijos, fizinio ugdymo, klasės valandėles, lietuvių, istorijos pagal temas. |
| 3.       | Pradinio ugdymo Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai. | Pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, matematiką, lietuvių kalbą, kūno kultūrą.               |
| 4.       | Etninės kultūros programa.                                                                                                                                                                             | Pasaulio pažinimą, muziką, dailę, lietuvių, teatrą, choreografiją.                                 |
| 5.       | Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa.                                                                                                                                                       | Istorijos, geografijos, žmogaus saugos, pilietiškumo ugdymo, pasaulio pažinimo.                    |

PATVIRTINTA  
Ukmergės rajono  
Deltuvos pagrindinės mokyklos  
direktorės 2020 m. kovo 13d.  
įsakymu Nr. 8 -V

## **UKMERGĖS RAJONO DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ KARANTINO LAIKOTARPIU TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu Ukmergės rajono Deltuvos pagrindinėje mokykloje (toliau Mokykloje) karantino laikotarpiu tvarkos aprašas (toliau Aprašas) reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą esant koronaviruso infekcijos (COVID-19) grėsmei iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

2. Šis aprašas nustato pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) organizavimą, konsultavimą bei vykdymą, organizavimo būdus, priemones, mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, bendravimą ir bendradarbiavimą, skaitmeninio turinio naudojimą.

### **II. NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMAS, KONSULTAVIMAS IR VYKDYMAS**

3. Deltuvos pagrindinėje mokykloje nuotolinis ugdymas organizuojamas naudojant:

3.1. įvertinusi, kad visi mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) turi slaptažodžiu apsaugotą prieigą prie elektroninio dienyno Mano dienas, nuotoliniam mokymui organizuoti pasirenka elektroninį dienyną, skaitmeninę mokymosi aplinką EDUKA KLASĖ, EMA, Olympis užduotis. Bus naudojamos socialiniame tinkle FACEBOOK sukurtomis paskyromis, mokinių (klasių) ir mokytojų uždromis FACEBOOK grupėmis, MESSENGER nemokama susirašinėjimų ir pokalbių programa, elektroniniu paštu, telefonu, vaizdo konferencijų programa ZOOM;

3.2. mokomiesiems dalykams skirtas internetines svetaines, turimus vadovėlius, pratybų sąsiuvinius.

4. Mokiniai, neturintys galimybių naudotis elektroninėmis ugdymo(si) priemonėmis, naudojami popierine mokymo medžiaga (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai). Mokytojų paskirtos užduotys perduodamos mobiliojo ryšio priemonėmis.

5. Direktoriaus įsakymu paskirti skaitmeninių technologijų administratoriai - informacinių technologijų vyresnioji mokytoja Asta Matiukienė ir anglų kalbos mokytoja Vaida Želnienė, IKT koordinatorius – Saulius Valatka, kurie konsultuos mokytojus, mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) technologijų naudojimo klausimais. Jų kontaktus paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos elektroniniame dienyne: [a.matiukiene@gmail.com](mailto:a.matiukiene@gmail.com); [vaida.zelnienne@gmail.com](mailto:vaida.zelnienne@gmail.com); [saulius@vienybe.lt](mailto:saulius@vienybe.lt)

6. Mokytojų pasitarimai mokykloje organizuojami nuotoliniu būdu per elektroninį pašta, Mano dienas, vaizdo konferencijų programą Zoom, telefonu.

#### **7. Mokytojai:**

7.1. naudodamiesi 3 punkte nurodytomis skaitmeninėmis technologijomis pagal sudarytą pamokų tvarkaraštį organizuoja mokiniams pamokas, pateikdami mokomąją medžiagą ir užduotis, vesdami konsultacijas;

7.2. skiria mokiniams užduotis, numato jų atlikimo terminą, atsiskaitymo būdus, atsižvelgdami į dalykui skiriamų pamokų per savaitę skaičių;

7.3. atliktas užduotis tikrina, vertina, komentuoja elektroninėmis priemonėmis;

7.4. pasitardami su specialiąja pedagoge diferencijuoja užduotis specialiųjų poreikių mokiniams, o nesant galimybei perduoti mokomosios medžiagos, užduočių, SMS žinute informuoja tėvelius;

7.5. vertinimus už darbus, pateiktus elektroninėmis priemonėmis ir popieriuje, įrašo į elektroninį dienyną.

7.6. elektroninėmis priemonėmis informuoja klasių auklėtojus apie mokinius, kurie neatlieka užduočių, neprisijungia prie nuotolinių mokymo aplinkų.

#### **8. Klasių auklėtojai:**

8.1. elektroninėmis priemonėmis ar telefonu konsultuoja mokinius dėl prisijungimo prie elektroninių sistemų, darbų atlikimo;

8.2. el. dienyne stebi auklėtinių mokymąsi, bendrauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

#### **9. Pagalbos specialistai:**

9.1. specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja palaiko ryšį su klasių auklėtojais, mokiniais, tėvais ir konsultuoja juos rūpimais klausimais;

9.2. specialioji pedagogė elektroninėmis priemonėmis padeda spec. poreikių vaikams atlikti užduotis. Konsultuoja, bendrauja;

9.3. socialinė pedagogė palaiko ryšį su mobiliąja grupe (psichologe bei logopede), mokiniais, tėvais. Padeda organizuoti maisto produktų atidavimą šeimoms.

#### **10. Mokiniai:**

10.1. prisijungia prie dalyko mokytojo ar klasės auklėtojo nurodytos elektroninės mokymosi aplinkos;

10.2. elektroninėmis ar nurodytomis priemonėmis pagal pamokų tvarkaraštį bendrauja su mokytojais, atlieka užduotas ir pateikia mokytojo vertinimui;

10.3. negalintys prisijungti, užduotis atlieka pasirinktu laiku mokytojo nurodytoje virtualioje mokymosi aplinkoje ar atlikdami užduotis iš vadovėlių ar pratybų;

10.4. atlikdami užduotis elektroninėse erdvėse ar telefonu daro pertraukas;

10.5. informuoja klasių auklėtojus, jei negali dalyvauti nuotoliniame mokyme dėl ligos.

#### **11. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai):**

11.1. elektroninėmis priemonėmis, telefonu bendrauja su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais;

11.2. kontroliuoja savo vaikų mokymąsi bei poilsį;

11.3. informuoja klasės auklėtoją, jei vaikas suseraga.

### **IV. SKAITMENINIO TURINIO NAUDOJIMAS**

12. Kiekvieno dalyko mokytojas skaitmeninį turinį renka pats, atsižvelgdamas į savo turimą patirtį, dėstomo dalyko specifiką, mokinių poreikius.

13. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

13.1. **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla;

13.2. **Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“** medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

13.3. **Emokykla** (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

14. Nuorodos į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

## **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Prie šio aprašo pridedamas karantino laikotarpio veiklos planas(priedas Nr. 1).

16. Su šiuo Aprašu ne vėliau kaip iki 2020 m. kovo 30 d. turi būti supažindinti Mokyklos mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos mokiniui specialistai. Aprašas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje.

---

**PRIEMONĖS DĖL MOKINIŲ MOKYMOSI PRARADIMŲ, PATIRTŲ COVID – 19  
PANDEMIJOS METU**

| Eil.nr. | Priemonė                                                                                                                                     | Kam skirta                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.      | Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimo užduočių panaudojimas mokinių įsivertinimui pagal savo gebėjimus. | Mokinių gebėjimų įsivertinimui. |
| 2.      | Individualios konsultacijos.                                                                                                                 | Mokinių poreikiams.             |
| 3.      | Grupinės konsultacijos pagal temas.                                                                                                          | Mokinių pažangai                |
| 4.      | Biologijos tyrimai                                                                                                                           | 8, 9 kl. mokiniams              |
| 5.      | Chemijos, fizikos bandymų atlikimas                                                                                                          | 7-9 kl. mokiniams               |
| 6.      | IT technologijų taikymas pradinėse klasėse.                                                                                                  | 1-4 kl. mokiniams               |
| 7.      | Konsultacijos pagal dalykus pradinėse klasėse.                                                                                               | 1-4 kl. mokiniams               |