

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
direktorės 2025 m. rugpjūčio 26 d.
įsakymu Nr. 58-V

UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas (toliau – mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios ugdymo programos), 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. Mokslo metų pabaiga 2026 m. birželio 5 d.

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5-10 klasės) – 180 ugdymo dienų. Mokslo metų pabaiga 2026 m. birželio 8 d. Mokslo metai trumpinami, jei vykdoma ugdymo veikla kitose aplinkose poilsio dienų sąskaita:

9.2.1. edukacinė-integruota dalykinė išvyka mokslo metų eigoje – 1 d.;

9.2.2. Sausio 13-osios minėjimas;

9.2.3. dalyvavimas Vasario 16-osios arba Kovo 11-osios renginiuose – 1 d.;

9.2.4. Miesto šventė – gegužės 31-1 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. (į mokyklą 11-10 d.)
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d. (į mokyklą 01-05 d.)
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d. (į mokyklą 02-23 d.)
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d. (į mokyklą 04-13 d.)
Vasaros atostogos	1-4 klasių mokiniams 2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. 5-10 klasių mokiniams 2026 m. birželio 9 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais:

10.1. 1-4 klasių mokiniams – I pusmetis – 2025-09-01 iki 2026-01-16, II pusmetis – 2026-01-19 iki 2026-06-05;

10.2. 5-10 klasių mokiniams – I pusmetis – 2025-09-01 iki 2026-01-16, II pusmetis – 2026-01-19 iki 2026-06-08.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojamas 6 priede.

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, atsižvelgiant į Bendrąsias ugdymo programas.

14. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas:

Reglamentuota	Susitarta	Priimti sprendimai
BUP-17.1.	Ugdymo proceso organizavimo kalendorius	Parengtas mokslo metų kalendorius (1 priedas)
BUP-17.2.	Užsienio kalba Pasirenkamieji dalykai	Pirmoji užsienio kalba mokykloje – anglų kalba, pradedama mokytis 2 klasėje. Antroji užsienio kalba – rusų kalba, pradedama mokytis 6 klasėje. 1-4 klasėse pasirinktos teatro pamokos.

		Etika 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 klasėse Tikyba 1-2, 3, 4 klasėse
BUP-17.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla	Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius 2025–2026 mokslo metams: - Darbščiosios rankelės - Adatėlės šokis - Jaunieji tyrinėtojai - Floristikos būrelis - Sporto būrelis pradinį klasių mokiniams - Skautų būrelis - Sporto būrelis 5-10 kl. mokiniams - Mokyklos ansamblis - Dailės būrelis - Turizmo būrelis arba Skautų būrelis vyr. klasių mokiniams Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius, atsižvelgiant į turimų mokymo lėšų dydį, yra ne mažesnis kaip 10 mokinių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
BUP-17.3	Mokymosi pagalbos teikimas	Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, nustačius mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant mokykloje teikiama mokymosi pagalba. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: - dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (50%); - kai kontrolinis darbas ar atsiskaitomieji darbai įvertinami nepatenkinamai; - kai mokinsys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; - kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, ir mokinsys nedaro pažangos; - kai per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinsys nepasiekia patenkinamo lygmens. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos teikimo būdus: - grįžtamąją ryšį per pamoką – reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys padeda mokiniui pašalinti mokymosi spragas, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.; - trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar pageidauja mokiniai; - ilgalaikes konsultacijas, kurios skiriamos matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos,

		fizikos/chemijos, istorijos, biologijos dalykų pasiekimams pagerinti. Teikiant mokymosi pagalbą sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės iš gretimų klasių mokinių ir individualiai. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį) – šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus – šios konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
BUP-17.4	Pasiekimų vertinimo tvarka	Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese mokykla vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 48-V „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis. Mokinių pasiekimai pradinėse klasėse pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai, įskaitant etikos, tikybos, užsienio k., menų ir kitus dalykus, vertinami pasiekimų lygiais: slenkstiniu, patenkinamu, pagrindiniu ar aukštesniu. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų įvertinimas 10 balų sistemos pažymiais. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių pasiekimai vertinami įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Fizinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuojami, surašant

		pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu. Klasių auklėtojai du kartus per mėnesį analizuoja kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptaria su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Ypatingą dėmesį skiriamas mokiniams nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos. Praėjus trims pusmečio mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių pasiekimų įvertinimus. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptariama kartu su socialine pedagoge, mokyklos direktore, numatomos poveikio priemonės. Su rezultatais supažindinami mokinių tėvus/globėjus. Ypatingas dėmesys skiriamas vertinimo analizavimui ir panaudojimui planuojant ugdymą(si) grįžtamajam ryšiui. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdomas vadovaujantis direktoriaus 2024 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. 62a-V „Dėl Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto tvarkos aprašo nuostatomis.
BUP-17.4	Namų užduočių apimtis	Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5-8 klasėse – 60 min., 9-10 klasėse – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, prakeistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.
BUP-17.4	Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas	Mokykla sudaro sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kartą kas mėnesį sudaromos sąlygos organizuoti mokinių mokymąsi kitose aplinkose: viešojoje bibliotekoje, Deltuvos bibliotekoje, Deltuvos kultūros namuose, Ukmergės kraštotyros muziejuje, Utenos ir Panevėžio STEAM centre. Tiriamoji veikla vykdoma Senamiesčio progimnazijos STEAM laboratorijoje, 3 D klasėje – vienas vizitas per mėnesį, 3 pamokos, Senamiesčio progimnazijos technologijų kabinete – 1 vizitas, dvi pamokos per mėnesį. Vykdomos veiklos 8–10 klasių mokiniams profesinės karjeros ugdymui (išvyka į Litexpo parodą, įmones, organizacijas).

		Kitoks ugdymo proceso organizavimas: vieną mėnesio penktadienį mokykloje organizuojamos įvairios akcijos, kryžiažodžių-viktorinų dienos, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Veiklos mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus ugdymo procesui. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu 2025 m. birželio 12 d. Nr. 51-V.
	Mokymosi veiksmingumo didinimas	5-10 klasių mokiniams numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko organizuojamas pamokas, nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.
BUP-18	Ugdymo savaitė	Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
BUP-29	Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas	Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, per savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus reikalavimus. 5-10 klasių mokiniams per dieną neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų e. dienoje. Nerekomenduojami kontroliniai darbai, atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus prieš/po atostogų, šventinių dienų, iš karto po ligos. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai yra gražinami mokiniams. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir silpnėmėmis. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskiriami. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai

		atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, yra sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į Deltuvos bendruomenės namuose veikiančią dienos centrą „Delnai“.
BUP-29.5.	Dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas	Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu: - mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai; - mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinsys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia: - prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų; - tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų; - neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą; - sporto pratybių organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybių dažnumas per savaitę, informacija apie BUP 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas; - įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinį, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo,

		numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
BUP-31	Grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas	Mokiniam pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos/chemijos, istorijos, biologijos dalykų namų darbų užduotims atlikti.
BUP-32	Mokymo individualizavimas	Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokykla individualų planą sudaro mokiniui, kuris: - mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; - atvykęs arba grįžęs iš užsienio; - turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualus ugdymo planas sudaromas pagal mokyklos nustatytą formą (3 priedas) nustatytam laikotarpiui. Mokinio individualaus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir reikalui esant koreguojamas.
BUP-33	Pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti panaudojimas	1-4 klasėse po 1 pamoką kiekvienoje klasėje skiriama gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams konsultuoti. 1 klasėje viena pamoka skiriama etikos dalyko mokymui (tėvai parinko etikos dalyką). 5-10 klasių mokiniams skiriama po valandą konsultacijoms (lietuvių k., anglų k., matematika, fizika, chemija, biologija, istorija).
BUP-36	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	9 klasėje organizuojamas integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Šiam kursui: - skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

		- mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto; Mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK: - jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais.; - jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK; - dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.
BUP-41	Ugdymo laiko įskaitymo mokiniui	Jei mokinys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis – tos dienos įskaitomos į mokinio mokymosi dienų skaičių.
BUP-48	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo lygmens pasiekimų patikrinimuose	Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.
BUP-52	Mokinių mokymo namie organizavimas	Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo aptvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir BUP V skirsniu. Mokykla, vadovaujantis BUP nuostatomis mokiniui, mokomam namuose, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.

		Mokinių mokymas namuose, atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, gali būti vykdomas nuotoliniu būdu.
BUP-91	Adaptacinis laikotarpis	5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per šį laikotarpį išsiaiškinama mokinio mokymosi motyvacija/poreikiai, stebima individuali pažanga atsiradus būtinybei sudaromas individualus pažangos siekimo planas. Supažindinami mokiniai ir jų tėvai su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinami.
BUP-92	Socialinės pilietinės veiklos organizavimas	Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (5-10 klasių) mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 20 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. 33-V patvirtinto „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo“ nuostatomis.
BUP-97.10.1. – 97.10.3.	Fizinis ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei	Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šaškes, stalo žaidimus, mokiniai padeda mokytojui organizuoti estafetes, stebi pamoką). Jei fizinio ugdymo pamokos yra pirma ir paskutinė, tai pateikus tėvams prašymą, mokinys gali neiti į pirmą pamoką ir per paskutinę pamoką eiti į namus. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

UGDymo VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

15.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į socializacijos programų vykdymą, įvairių dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą, socialines veiklas ir klasių auklėtojų ugdomąją veiklą.

15.2. Ugdomo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdomo karjerai programos patvirtinimo“ planuoja ir organizuoja mokytojas, atsakingas už ugdomo karjerą mokykloje.

16. Atskiros ugdymo karjerai priemonių programos įgyvendinimo dalys integruojamos:

16.1. 9-10 klasėse į technologijų pamokas, siekiant plėtoti mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis;

16.2. į atskirų dalykų turinį ir klasių valandėles, renginius ar šventes, dalyvaujama profesinėje veikloje Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinyai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas (išvykos į Ukmergės rajono įmones („Rovada“, „Deltuvos veterinarija“, „Likmerė“, „Stansefabrikken“ ir kt., Užimtumo tarnyba, susitikimai Ukmergės Technologijų ir verslo mokyklos dėstytojais ir mokiniais ir kt. Balandžio mėnesį organizuojama Karjeros savaitė, Amatų mugė;

16.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

16.4. Etninēs kultūros programma integrējama i mokymosi turini.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IGYVENDINIMAS

17. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

	Mokyklos ugdymo planas								Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė		2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	
Mokymosi savaitių skaičius		35		35		35		35	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (<i>tikyba</i>)	1	35	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35	105 (3)
Dorinis ugdymas (<i>etika</i>)			0,5	17,5	0,5	17,5			35 (1)
Kalbinis ugdymas									

Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	7	245	7	245	7	245	1015 (29)
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)			2	70	2	70	2	70	210 (6)
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175	665 (19)
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Meninis ugdymas									
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	280 (4)
Teatras*	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	420 (4)
Gyvenimo įgūdžiai**	***		***		***		***		***
Informatika**	***		***		***		***		***
Etninė kultūra**	***		***		***		***		***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	805	25	875	25	875	25	875	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Neformalusis švietimas	2	70	2	70	2	70	2	70	280 (8)
Rezervas	1	35	1	35	2	70	2	70	
Viso savaitinių komplektui	27		29		30		30		116
Viso metinių komplektui		945		1015		1015		1015	4060
Mokymo lėšų metodika val.									
Mokinių skaičius klasėje	8 + (1 spec.)		8 + (3 spec.)		11 + (2 spec.)		11 + (1 spec.)		

* Mokyklos nuožiūra pasirenkamas Teatras

**integruojama į kitus dalykus

18. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

18.1. dorinis ugdymas:

18.1.1. 1–4 klasių mokiniai mokysis dorinio ugdymo (tikybos) pagal tėvų (globėjų) pateiktus prašymus. Tikybos pamokose klasės jungiamos: 3-4 kl., etikos pamokose klasės jungiamos: 3-4 kl. Tėvų prašymu: viena pirmos klasės mokinė mokoma etikos, skiriant vieną etikos pamoką ir du ketvirtos klasės mokiniai mokomi etikos jungiant su penktos klasės mokiniais.

18.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

18.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

18.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas pradedamas mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais – pirmoji užsienio kalba – anglų kalba.

18.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

18.3.1. siekiant visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų bendrosiose programose iškeltų tikslų, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamokos vykdomos praplečiant tyrinėjimo veiklas Deltuvos mūšio vietoje, Senamiesčio progimnazijos laboratorijoje, 3 D klasėje, observatorijoje, Panevėžio, Utenos regioniniuose STEAM centruose, lankantis Deltuvos seniūnijoje, Deltuvos bibliotekoje, Ukmergės Vlado Šlaito viešojoje bibliotekoje, Ukmergės kraštotyros muziejuje, „Skautų slėnyje“, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialo organizuojamose edukacijose.

18.4. fizinis ugdymas:

18.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

18.4.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

18.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras) – mokykloje meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir teatro pamokos.

18.6. informatika:

18.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informatika yra integruojama į dalykus ugdymo procese ir neformalųjį švietimą.

18.7. Etninės kultūros bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

19. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

19.1. Pagrindinio ugdymo programos I dalis:

Dalykai	Mokyklos ugdymo planas						Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos I daliai
	5 klasė		7 klasė		8 klasė		
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	
Mokymosi savaitių skaičius		36		36		36	
Dorinis ugdymas							
Etika	1	36	1	36	1	36	108 (3)
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	180	5	180	5	180	540 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3	108	3	108	3	108	324 (9)

Užsienio kalba (antroji, rusų k.)			2	72	2	72	144 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	144	4	144	4	144	432 (12)
Informatika	1	36	1	36	1	36	108 (3)
Gamtos mokslai*	2	72					72 (2)
Biologija			2	72	1	36	108 (3)
Chemija					2	72	72 (2)
Fizika			1	36	2	72	108 (3)
Technologijos	2	72	2	72	1	36	180 (5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	2	72	2	72	2	72	216 (6)
Geografija			2	72	2	72	144 (4)
Meninis ugdymas							
Dailė	1	36	1	36	1	36	108 (3)
Muzika	1	36	1	36	1	36	108 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	108	3	108	3	108	324 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	1	36	1	36	1	36	108 (3)
Socialinė pilietinė veikla		20		20		20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26		31		32		89
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per metus		936		1116		1152	3204
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3,5		4		4		11,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (konsultacijos)		126		144		144	414
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2		2		1		5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		72		72		36	180
	31,5	1134	37	1332	37	1332	105,5/37 98

Rezervas metinių valandų		13		93		110	
Rezervas savaitinių valandų	0,36		2,58		3		
Mokymo lėšų metodika val. metinių		1147		1425		1406	
Mokinių skaičius klasėje	8 + (1 spec.)		14 + (3 spec.)		10 + (3 spec.)		

* Gamtos mokslų programą galima rinktis įgyvendinti 5-8 klasėse arba tik 5-6 klasėse

**Etninė kultūra integruojama į mokymosi turinį

19.2. Pagrindinio ugdymo programos II dalis:

Dalykai	Mokyklos ugdymo planas				Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos II daliai
	9 klasė		10 klasė		
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	
Mokymosi savaitių skaičius		36		36	
Dorinis ugdymas					
Etika	1	36	1	36	72 (2)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	144	5	180	324 (9)
Užsienio k. (pirmoji)	3	108	3	108	216 (6)
Užsienio k. (antroji)	2	72	2	72	144 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	144	4	144	288 (8)
Informatika	1	36	1	36	72 (2)
Biologija	2	72	1	36	108 (3)
Chemija	2	72	2	72	144 (4)
Fizika	2	72	2	72	144 (4)
Technologijos	1	36	1,5	54	90
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*					
Istorija	2	72	2	72	144 (4)
Geografija	2	72	1	36	108 (3)
Ekonomika ir verslumas			1	36	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	1	36	1	36	72 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	36	1	36	72 (2)
Muzika	1	36	1	36	72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2	72	2	72	144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	1	36	1	36	72 (2)
Socialinė pilietinė veikla**		20		20	

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32		32,5		64,5
Minimalus pamokų skaičius per mokslo metus		1152		1170	2322
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	8		8		16
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		288		288	576
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2		2		4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		72		72	144
	42	1512	42,5	1530	84,5/3042
Rezervas savaitinių val.					
Rezervas metinių val.		79		89	
Viso metinių komplektui					
Mokymo lėšų metodika val. metinių		1591		1619	
Mokinių skaičius klasėje	13 + (5 spec.)		9 + (6 spec.)		

*Etninė kultūra integruojama į mokymosi turinį.

**Socialinė pilietinė veikla 20 val. kiekvienoje klasėje.

20. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

20.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

20.1.1. mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pats pasirinko etikos dalyką.

20.2. užsienio kalba:

20.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

20.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų k.) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

20.2.3. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą mokykloje nesant mokytojo, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais,

rūpintojais) ir su Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, mokykla sudaro sąlygas lankyti pamokas kitoje mokykloje.

20.3. gamtos mokslai:

20.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą Senamiesčio progimnazijos laboratorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

20.4. technologijos:

20.4.1. 10 klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniai supažindinami su profesijų kilmę ir jų paplitimu, maisto pramone, viešojo maitinimo organizavimo verslu, atskirų mokslo šakų ir technikos specialybėmis, tekstilės pramone ir specialybių įvairovę, tautodaile, amatais, dizainu. Išsiaiškinama kokios reikalingiausios profesijos, kokia profesinio rengimo sistema;

20.4.2. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

20.4.3. 5-10 klasių mokiniams numatoma skirti technologinei veiklai Senamiesčio progimnazijos technologijų kabinete, FabLab užsiėmimuose 2 pamokos per mėnesį;

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

21. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

22. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis bei kitomis BUP nuostatomis, nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

23. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

23.1. mokinių mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

23.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

23.3. mokyklos vaiko gerovės komisijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) rekomendacijas, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo skyriaus specialistų rekomendacijas;

23.4. mokyklos galimybes (specialistus, mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

24. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalba teikiama:

24.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamoką teikia mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas pagal direktoriaus patvirtintus pagalbos mokiniui specialistų tvarkaraščius;

24.2. trumpalaikę arba ilgalaikę pagalbą teikia Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo skyriaus specialistai;

24.3. psichologinę pagalbą reikalui esant teikia ŠPT psichologai;

24.4. vienai mokinei pagal galimybes konsultacinę pagalbą teikia tiflopedagogas;

24.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal mokytojų sudarytas pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas;

24.6. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

24.7. didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių turinčiam mokiniui yra sudaromas individualus ugdymo planas. Individualus ugdymo planas rengiamas:

24.7.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ŠPT rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

24.7.2. kai mokiniui pagal ŠPT ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

24.8. Individualaus plano formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

25. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinio ugdymosi reikmėms ir vadovaudamasi ugdymo plano 84, 90, 91 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi gali:

25.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir ŠPT rekomendacijas;

25.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualaus ugdymo plane numatytų tikslų.

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

27. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo mokykla priima individualius sprendimus, atsižvelgdama į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

28. Vaiko gerovės komisijos ar ŠPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinsys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

29. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 48-V „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis.

30. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

31. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ

32. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

33. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama ŠPT ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

34. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

34.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais;

34.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, mokinio reikmes;

34.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2-4 mokiniai), grupėms (5-8 mokiniai).

35. Specialioji pagalba:

35.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

35.2. teikiama mokinio padėjėjo;

35.3. teikiama ugdymo proceso metu.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

36. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

36.1. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius (1 priedas);

36.2. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos individualus mokinio ugdymo planas (2 priedas);

36.3. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos pažintinės, kūrybinės, sportinės, prevencinės veiklos, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitos veiklos planas (3 priedas);

36.4. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos siūlomos socialinės veiklos kryptys (4 priedas);

36.5. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos socialinės veiklos 2025–2026 mokslo metais apskaitos lapas (5 priedas);

36.6. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 priedas).

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 20 d.
įsakymu Nr.13-1058

PRITARTA

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
tarybos 2025 m. rugpjūčio 25 d. posėdžio
protokolas Nr. 3