

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
direktorės 2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. 53-V

UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

2. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – nustatyti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.3. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2024-2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. Mokslo metų pabaiga 2025 m. birželio 4 d. Mokslo metai trumpinami:

9.1.1. Talka balandžio mėnesį „Balandinės“ – 1 d.;

9.1.2. Vasario -16 –osios bėgimas arba paminklų lankymas – 1 d.;

9.1.3. Miesto šventė – gegužės 31 d. – 1 d.

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5-10 klasės) - 185 ugdymo d. Mokslo metų pabaiga 2025 m. birželio 13 d. Mokslo metai trumpinami:

9.2.1. edukacinė-integruota dalykinė išvyka mokslo metų eigoje – 1 d.;

9.2.2. Vasario -16 –osios žygis arba paminklų lankymas – 1 d.;

9.2.3. Kovo – 11-oji – miesto renginiai - 1 d.;

9.2.4. Talka balandžio mėnesį „Balandinės“ – 1 d.;

9.2.5. Miesto šventė – gegužės 31 - 1 d.;

9.2.6. Edukacinė – integruota dalykinė išvyka mokslo metų pabaigoje – 1 d.

9.3. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. - 2024 m. spalio 31 d. (į mokyklą 11-04 d.)
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. - 2025 m. sausio 3 d. (į mokyklą 01-06 d.)
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. (į mokyklą 02-24 d.)
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. - 2025 m. balandžio 25 d. (į mokyklą 04-28 d.)
Vasaros atostogos	1-4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 4 d.– 2025 m. rugpjūčio 31 d. 5-10 klasių mokiniams 2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais:

10.1. 1-4 klasių mokiniams - I pusmetis - 2024-09-02 iki 2025-01-31, II pusmetis - 2025-02-03 iki 2025-06-04;

10.2. 5-10 klasių mokiniams - I pusmetis - 2023-09-02 iki 2024-01-31, II pusmetis - 2025-02-03 iki 2024-06-13.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojamas 6 priede.

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. 2024-2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

14. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

Reglamentuota	Susitarta	Priimti sprendimai
BUP-18.1.	Ugdymo proceso organizavimo kalendorius	Parengtas mokslo metų kalendorius. Priedas Nr. 1.
BUP-18.2.	Užsienio kalba Pasirenkamieji dalykai	Pirmoji užsienio kalba mokykloje – anglų kalba, pradedama mokytis 2 klasėje. Antroji užsienio kalba – rusų kalba, pradedama mokytis 6 klasėje. 1-2-3-4 klasėse pasirinktos teatro pamokos. Etika 1,2,3,4, 6,7,8,9,10 klasėse Tikyba 1-2, 3, 4 klasėse
BUP-18.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla	Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius 2024-2025 mokslo metams: 1-4 kl. Darbščiosios rankelės Adatėlės šokis Jaunieji tyrinėtojai Floristikos būrelis Sporto būrelis 5-10 kl. Sporto būrelis Mokyklos ansamblis „Pamokų belaukiant“ Dailės būrelis Turizmo būrelis Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius, atsižvelgiant į turimų mokymo lėšų dydį, yra ne mažesnis kaip 10 mokinių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
BUP-26	Mokymosi veiksmingumo didinimas	5-9 klasių mokiniams numatyti ne tik pavienes, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas, išskyrus mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka.
BUP-28	Fiziškai aktyvi veikla	Sudaromos galimybės mokiniams prieš pamokas ir/ar tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisas, šaškės ir t.t.). Numatomos dvi ilgosios pertraukos po 20 min.
BUP - 29	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų organizuojamų per savaitę skaičius negali būti mažesnis nei bendruose ugdymo planuose numatytas. Mokyklos UP numatomas didesnis pamokų skaičius per savaitę – matematikos mokymui – 1 savaitinė valanda 9 klasėje mokojojo dalyko stiprinimui.
BUP-32	Mokymosi krūvių reguliavimas	Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis.

		Per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėse – 6 pamokos, 5-10 klasėse – 7 pamokos. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. 5-10 klasių mokiniams per dieną neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų e.dienyne. Nerekomenduojami kontroliniai darbai, atsiskaitomieji darbai prieš/po atostogų, šventinių dienų, iš karto po ligos. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskiriami. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, yra sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į Deltuvos bendruomenės namuose veikiančią dienos centrą „Delnai“.
BUP-33	Mokymosi pagalbos teikimas	Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: - dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (50%); - kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; - kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; - kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; - kai per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos teikimo būdus: - grįžtamąjį ryšį per pamoką – pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.; - trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar pageidauja mokiniai; - ilgalaikes konsultacijas, kurios skiriamos matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos/chemijos, istorijos, biologijos dalykų pasiekimams pagerinti. Teikiant mokymosi pagalbą sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės iš gretimų klasių mokinių ir individualiai. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį,

		pusmetį) – šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus – šios konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
BUP-34	Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas	Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokykla nusprendė individualų ugdymo planą sudaro mokiniui, kuris: -mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; - atvykęs arba grįžęs iš užsienio; - ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų; - mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu; - mokiniui, grįžusiam po ligos. Individualus ugdymo planas sudaromas pagal mokyklos nustatytą formą (Priedas Nr. 2) nustatytam laikotarpiui. Mokinio individualaus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir reikalui esant koreguojamas. Diferencijuotu ugdymu mokiniams pritaikomi mokymosi uždaviniai, užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, skiriamas laikas.
BUP – 34.3	Pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti panaudojimas	1-4 klasėse 1 pamoka skiriama gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams konsultuoti. 5 -10 klasių mokiniams skiriama po valandą konsultacijoms (lietuvių k., anglų k., matematika, fizika, chemija, biologija, istorija). 9 klasės mokiniams kurso dėstymo intensyvinimui skiriama 1 val. matematikai.
BUP - 35	Ugdymo organizavimas kitose aplinkose proceso dalykų integracija	Mokykla sudaro sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kartą kas mėnesį sudaromos sąlygos organizuoti mokinių mokymąsi kitose aplinkose: viešojoje bibliotekoje, Deltuvos bibliotekoje, Ukmergės kraštotyros muziejuje, Senamiesčio progimnazijos laboratorijoje, observatorijoje, Utenos ir Panevėžio STEAM centruose. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9 klasėje. Integruotą ugdymo

		veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Šiai veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Integruotą technologijų programos kursą įgyvendinti bendradarbiaujant su Ukmergės rajono įmonėmis ir organizacijomis. Skirti 8-9 klasių mokiniams profesinės karjeros ugdymui (išvyka į Litexpo parodą). Kitoks ugdymo proceso organizavimas: vieną mėnesio penktadienį mokykloje organizuojamos akcijos, kryžiažodžių-viktorinų dienos, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Veiklos mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus ugdymo procesui. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 1 d. Nr. 62-V.
BUP-36	Mokinių atleidimas nuo dalyko dalies pamokų	Mokiniai, lankantys meno ar sporto centrą, nuo atitinkamo dalyko pamokų neatleidžiami. Mokinys, atleistas dėl gydytojų rekomendacijų nuo fizinio ugdymo pamokos, jos metu privalo būti mokyklos sporto salėje. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės ir mokinys nevežamas mokykliniu autobusu arba autobuso reisas yra ankstesnis ir mokinys daugiau pamokų neturi, į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
BUP-43-48	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo lygmens patikrinimuose	Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t.y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla

		informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.
BUP-49	Mokinių mokymo namie organizavimas	Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo aptvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykla, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis mokiniui, mokomam namuose, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu. Mokinių mokymas namuose, atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, gali būti vykdomas nuotoliniu būdu.
BUP-62	30 proc. mokymosi turinio pasirinkimo principai ir įgyvendinimo nuostatos.	30 proc. mokymosi turinio dalykų mokytojai savo nuožiūra skiria mokymosi spragų likvidavimui, išeitos medžiagos apibendrinimui, pasikartojimui, projektinei veiklai, žinių pagilinimui.
BUP-88	Adaptacinis laikotarpis	Skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. Per šį laikotarpį išsiaiškinama mokinio mokymosi motyvacija/poreikiai, stebima individuali pažanga atsiradus būtinybei sudaromas individualus pažangos siekimo planas. Supažindinami mokiniai ir jų tėvai su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinami.
BUP -94	Socialinės pilietinės veiklos organizavimas	Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (5-10 klasių) mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 20 val. Klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Ši veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu ir šis laikas neįskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su socialinės-pilietinės veiklos kryptimis. Siūlomos socialinės veiklos kryptys: - darbinė veikla – kabinetų tvarkymo darbai, dekoracijų ruošimas renginiams, mokyklos bendrų erdvių, stendų apipavidalinimas; - ekologinė veikla – mokyklos teritorijos priežiūra, gėlių, želdinių priežiūra, dalyvavimas švaros

	akcijose, projektuose; - projektinė veikla – dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, karjeros ugdymo projektuose, dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe, renginių organizavimas su mokyklos mokytojais; - socialinė veikla – pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų, pagalba pagyvenusiems žmonėms, pagalba ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams; - kita veikla – pagalba klasių auklėtojams, dalykų mokytojams, mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas konkursuose, Ukmergės, Deltuvos kultūriniuose, sporto renginiuose), dalyvavimas koncertinėse programose, dalyvavimas miesto šventėje ir kt. Mokiniai, atlikę veiklą, turi gauti veiklos organizatoriaus parašą individualios socialinės-pilietinės veiklos lape, jį pateikti klasės auklėjtoji iki kiekvieno pusmečio pabaigos. Socialinę pilietinę veiklą koordinuoja klasių auklėtojos. Ši veikla fiksuojama el. dienyne kas pusmetį. Socialinės pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu: „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ (neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotų valandų skaičių. Mokiniais negavusiems įskaityto socialinės pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir laikotarpiai.	Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 48-V „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese mokykla vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1- os klasės mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis –išvada apie vaiko pasiekimus. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo

		programą, mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekus patenkinamo lygio, įrašoma „nepatenkinamas“; dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą“ „pp“ arba „np“. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų įvertinimas 10 balų sistemos pažymiais. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių pasiekimai vertinami įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Fizinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoti, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu. Klasių auklėtojams du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos. Praėjus trims pusmečio mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių pasiekimų įvertinimus. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu su socialine pedagoge, mokyklos direktore, numatyti poveikio priemonės. Su rezultatais supažindinti mokinių tėvus/globėjus. Ypatingą dėmesį skirti vertinimo analizavimui ir panaudojimui planuojant ugdymą(si) grįžtamajam ryšiui.
BUP-97.10.1	Fizinis ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei	Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šaškes, stalo žaidimus, padeda mokytojui organizuoti estafetes, stebi pamoką). Jei fizinio

		ugdymo pamokos yra pirma ir paskutinė, tai pateikus tėvams prašymą, mokinys gali neiti į pirmą pamoką ir per paskutinę pamoką eiti į namus.
BUP-6 skyrius	Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas	Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo poreikių, ugdymą organizuoja ir įgyvendina vadovaudamasi BUP. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendroje klasėje. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniais UŠPT teikia specialiojo pedagogo, logopedo ir psichologo (esant poreikiui) konsultacijas suderintu laiku. Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama V GK posėdžiuose.

UGDymo VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

15.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į socializacijos programų vykdymą, įvairių dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą, socialines veiklas ir klasių auklėtojų ugdomąją veiklą.

15.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ planuoja ir organizuoja mokytojas, atsakingas už ugdymo karjerą mokykloje.

16. Atskiros ugdymo karjerai priemonių programos įgyvendinimo dalys integruojamos:

16.1. 9-10 klasėse į technologijų pamokas, siekiant plėtoti mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis;

16.2. į atskirų dalykų turinį ir klasių valandėles, renginius ar šventes, dalyvaujama profesinėje veikloje Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas (išvykos į Ukmergės rajono įmones („Rovada“, „Deltuvos veterinarija“, „Likmerė“, „Stansefabrikken“ ir kt., darbo biržą), susitikimai Ukmergės Technologijų ir verslo mokyklos dėstytojais ir mokiniais ir kt. Balandžio mėnesį organizuojama Karjeros savaitė, Amatų mugė;

16.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų

temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

16.4. Etninės kultūros programa integruojama į mokymosi turinį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

	Mokyklos ugdymo planas								Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė		2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	
Mokymosi savaitių skaičius		35		35		35		35	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35	1	35	105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5	17,5	0,5	17,5					35 (1)
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	7	245	7	245	7	245	1015 (29)
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)			2	70	2	70	2	70	210 (6)
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175	665 (19)
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Meninis ugdymas									
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	280 (4)
Teatras*	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	420 (4)
Gyvenimo įgūdžiai**	***		***		***		***		***
Informatika**	***		***		***		***		***
Etninė kultūra**	***		***		***		***		***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	805	25	875	25	875	25	875	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	35	1	35	1	35	1	35	140 (4)
Neformalusis švietimas	2	70	2	70	2	70	2	70	280 (8)
Maksimalus leistinas pamokų	25	875	30	1050	30	1050	30	1050	

skaičius									
Rezervas	0	0	0	0	0	0	0	0	
Viso savaitinių komplektui	26		28		28		28		110
Viso metinių komplektui		910		980		980		980	3815
Mokymo lėšų metodika val.	26	910	28	(980)	28	980	28	980	
Mokinių skaičius klasėje	8 + (3 spec.)		10 + (2 spec.)		10		8		

* Mokyklos nuožiūra pasirenkamas Teatras

**integruojama į kitus dalykus

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

18. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

18.1. dorinis ugdymas:

18.1.1. 1–4 klasių mokiniai mokysis dorinio ugdymo (tikiybės) pagal tėvų (globėjų) pateiktus prašymus. Tikiybės pamokose klasės jungiamos: 1-2 kl., etikos pamokose klasės jungiamos: 1-2 kl.;

18.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

18.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

18.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas pradedamas mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais – pirmoji užsienio kalba – anglų kalba.

18.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

18.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla Deltuvos mūšio vietoje, Senamiesčio progimnazijos laboratorijoje, 4 D klasėje, observatorijoje. STEAM, lankantis Deltuvos seniūnijoje, Deltuvos bibliotekoje, V.Šlaito bibliotekoje, Ukmergės kraštotyros muziejuje, „Skautų slėnyje“, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialo organizuojamose edukacijose.

18.4. fizinis ugdymas:

18.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

18.4.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

18.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras) – mokykloje meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir teatro pamokos.

18.5.1. teatro mokoma 1-4 klasėse;

18.7. informacinės technologijos/informatika:

18.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informacinės technologijos yra integruojamos į dalykus ugdymo procese ir neformalųjį švietimą.

18.8. Etninės kultūros bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

19. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

19.1. Pagrindinio ugdymo programos I dalis:

Dalykai	Mokyklos ugdymo planas						Iš viso skiriama pamokų pagrindinio
	6 klasė		7 klasė		8 klasė		
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	

							ugdymo programos I daliai
Mokymosi savaitių skaičius		37		37		37	
Dorinis ugdymas							
Etika	1	37	1	37	1	37	111 (3)
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	555 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3	111	3	111	3	111	333 (9)
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	2	74	2	74	2	74	222 (6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	148	4	148	4	148	444 (12)
Informatika	1	37	1	37	1	37	111 (3)
Gamtos mokslai *	2	74					74 (2)
Biologija			2	74	1	37	111 (3)
Chemija					2	74	74 (2)
Fizika			1	37	2	74	111 (3)
Technologijos	2	74	2	74	1	37	185 (5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	2	74	2	74	2	74	222 (6)
Geografija	2	74	2	74	2	74	222 (6)
Meninis ugdymas							
Dailė	1	37	1	37	1	37	111 (3)
Muzika	1	37	1	37	1	37	111 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	333 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	1	37	111 (3)
Socialinė pilietinė veikla		20		20		20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30		31		32		93
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per metus		1110		1147		1184	3441
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3		1		3		7
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (konsultacijos)	111		37		111		259
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2		2		1		5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		74		74		37	185
	35	1295	34	1240	36	1332	105/3885
Rezervas metinių valandų		56		148		130	334
Rezervas savaitinių valandų	1,5		4		3,5		9
Mokymo lėšų metodika val. metinių	36,5	1351	38	1388	39,5	1462	
Mokinių skaičius klasėje	13 + (1 spec.)		11		13 + (1 spec.)		

* Gamtos mokslų programą galima rinktis įgyvendinti 5-8 klasėse arba tik 5-6 klasėse

**Etninė kultūra integruojama į mokymosi turinį

19.2. Pagrindinio ugdymo programos II dalis:

Dalykai	Mokyklos ugdymo planas				Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos II daliai
	9 klasė		10 klasė		
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	
Mokymosi savaitių skaičius		37		37	
Dorinis ugdymas					
Etika	1	37	1	37	74 (2)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	333 (9)
Užsienio k. (pirmoji)	3	111	3	111	222 (6)
Užsienio k. (antroji)	2	74	2	74	148 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	5	148	4	148	296 (8)

Informacinės technologijos	1	37	1	37	74 (2)
Biologija	2	74	1	37	111 (3)
Chemija	2	74	2	74	148 (4)
Fizika	2	74	2	74	148 (4)
Technologijos	1	37	1,5	55,5	92,5 (2,5)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*					
Istorija	2	74	2	74	148 (4)
Geografija	2	74	1	37	111 (3)
Ekonomika ir verslumas			1	37	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	74 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	1	37	1	37	74 (2)
Muzika	1	37	1	37	74 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	148 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	74 (2)
Socialinė pilietinė veikla**		20		20	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33 (1 pamoka iš pamokų, skirtų poreikiams tenkinti)		32,5		65,5
Minimalus pamokų skaičius per mokslo metus		1221		1202,5	2386,5
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	2 (lieka 1)		4		5
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		74		148	222
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2		2		4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		74		74	148
	37	1369	38,5	1424,5	2756,5/74,5
Rezervas savaitinių val.	1		4		
Rezervas metinių val.		37		148,5	
Viso metinių komplektui					
Mokymo lėšų metodika val. metinių		1536		1573	
Mokinių skaičius klasėje	9 + (5 spec.)		11+(1 spec.)		

* Etninė kultūra integruojama į mokymosi turinį

**Socialinė pilietinė veikla 20 val. kiekvienoje klasėje

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

20. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šiuo laikotarpiu stebima individuali pažanga, pasiekimai pažymiais nevertinami.

21. 6-10 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 valandų. Ši veikla organizuojama atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis ir neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

22. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

22.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

22.1.1. mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pats pasirinko etikos dalyką.

22.2. užsienio kalba:

22.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

22.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų k.) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

22.2.3. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą mokykloje nesant mokytojo, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Ukmergės rajono savivaldybės administracija, mokykla sudaro sąlygas lankyti pamokas kitoje mokykloje.

22.3. gamtos mokslai:

22.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinė ir praktinė veikla atliekama mokykloje, taip pat sudaromos sąlygos ją atlikti Senamiesčio progimnazijoje, atvirose prieigos STEAM centruose;

22.3.2. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

22.4. technologijos:

22.4.1. 10 klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniai supažindinami su profesijų kilme ir jų paplitimu, maisto pramone, viešojo maitinimo organizavimo verslu, atskirų mokslo šakų ir technikos specialybėmis, tekstilės pramone ir specialybių įvairove, tautodaile, amatais, dizainu. Išsiaiškinama kokios reikalingiausios profesijos, kokia profesinio rengimo sistema;

22.4.2. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

22.4. fizinis ugdymas:

22.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

22.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

22.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

22.4.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

23. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

24. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis bei kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

25. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:
- 25.1. mokinių mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 25.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 25.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas ir kt.);
 - 25.4. mokyklos galimybes (specialistus, mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).
26. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalba teikiama:
- 26.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamoką teikia mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas pagal direktoriaus patvirtintus pagalbos mokiniui specialistų tvarkaraščius;
 - 26.2. trumpalaikę arba ilgalaikę pagalbą teikia Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo skyriaus specialistai;
 - 26.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal mokytojų sudarytas pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas:
 - 26.3.1. pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas ugdoma: 1 klasėje – 3 mokiniai, 2 klasėje – 2 mokiniai, 3 klasėje – 1 mokinė, 6 klasėje – 2 mokiniai, 7 klasėje – 2 mokiniai, 8 klasėje – 3 mokiniai, 9 klasėje – 4 mokiniai, 10 klasėje – 2 mokiniai.
 - 26.3.2. pagal individualizuotas bendrojo ugdymo programas ugdoma: 9 klasėje – 2 mokiniai.
27. Vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiny, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.
28. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi ugdymo plano 20,22 ir 23 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi gali:
- 28.1. keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;
 - 28.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

29. Individualus ugdymo planas rengiamas:
- 29.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;
 - 29.2. kai mokiniui pagal Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.
30. Pritaikant bendrąjį Mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:
- 30.1. pradinio ugdymo programa koreguojama iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programa iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).
31. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 48-V „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis.

33. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, okiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

34. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

35. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

36. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

37. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

37.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais;

37.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, mokinio reikmes;

37.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2-4 mokiniai), grupėms (5-8 mokiniai).

38. Specialioji pagalba:

38.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

38.2. teikiama mokinio padėjėjo;

38.3. teikiama ugdymo proceso metu.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

39. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu Mokykla organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą:

40.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

41. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą:

41.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
41.2. 7-8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
41.3. 9-10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokomas namuose gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

43. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:
43.1. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius (1 priedas);
43.2. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos individualus mokinio ugdymo planas (2 priedas);
43.3. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos pažintinės, kūrybinės, sportinės, prevencinės veiklos, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitos veiklos planas (3 priedas);
43.4. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos siūlomos socialinės veiklos kryptys (4 priedas);
43.5. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos socialinės veiklos 2024-2025 mokslo metais apskaitos lapas (5 priedas);
43.6. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 priedas).

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. 13-1040

PRITARTA

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d, posėdžio
protokolas Nr. 2

2024-2025 mokslo metai

Rugsėjis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

21

Spalis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

19

Lapkritis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

20

Gruodis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

16

Sausis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

20

Vasaris							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28			

15

Kovas							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

20

Balandis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

17

Gegužė							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

21

Birželis							
Pr	A	T	K	Pn	Š	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

16

- atostogos
- pamokų dienos
- netradicinio ugdymo dienos

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANASM. M.**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

1	Individualaus ugdymosi laikotarpis	
2	Mokomasis dalykas	
3	Mokytojas	
4	Ugdymo(-si) tikslai	
5	Mokymosi uždaviniai	
6	Temos, pamokų skaičius	

(mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

(mokinio parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:.....(vieno iš tėvų
(globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
KULTŪRINĖS, MENINĖS, PAŽINTINĖS, KŪRYBINĖS, SPORTINĖS, PREVENCINĖS
VEIKLOS, VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMO IR KITOS VEIKLOS PLANAS**

Eilės Nr.	Pavadinimas	Data
1 – 4 klasės		
1.	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.
2.	Edukacinė išvyka į Kauną.	Spalis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
3.	Šiaurės šalių literatūros savaitė.	Lapkritis
4.	Kalėdų stebuklo belaukiant.	Gruodis
5.	STEAM projektinė veikla „Žvėrelių pėdsakais“.	Sausis
6.	Projektinė veikla „Aš tikrai myliu Lietuvą“.	Vasaris
7.	STEAM projektinė veikla „Išsaugokime Žemę“.	Kovas
8.	Karjeros savaitės veiklos.	Balandis
9.	Edukacinė išvyka į Kėdainius.	Gegužė
10.	Padėkos diena. Šeimos dienos popietė.	Gegužė-Birželis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
11.	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventės veiklose.	Gegužė Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
12.	Menų savaitė „Vasarą pasitinkant“.	Birželis
5-9-klasės		
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.
2.	Europos kalbų diena	Rugsėjis
3.	Pėsčiųjų žygis	Rugsėjis
4.	Mokytojų diena	Spalis
5.	Projektas „Moliūgų šventė“	Spalis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
6.	Knygų Kalėdos	Gruodis
7.	Kalėdinė išvyka	Gruodis
8.	Sausio 13 – osios atminimas	Sausis
9.	Vasario 16 – oji Lietuvos nepriklausomybės diena. Renginys mokykloje. Bėgimas, skirtas Vasario – 16 paminėti.	Vasaris Organizuojamos veiklos šventės dieną, 1 diena trumpinami mokslo metai
10.	Skaičiaus Pi diena. Pyragių diena.	Vasaris
11.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris - kovas

12.	Saugesnio interneto diena	Vasaris
13.	Kovo 11-osios minėjimas „Daina Lietuvai“	Kovas
14.	Žemė, vanduo – gyvybės šaltinis	Kovas
15.	Karjeros savaitė	Balandis
16.	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventės veiklose.	Gegužė Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
17.	Padėkos diena. Šeimos dienos popietė.	Gegužė – Birželis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS
VEIKLOS KRYPTYS 2024-2025 MOKSLO METAIS**

Kryptys	Veikla	Atsakingi
Darbinė veikla	1.Kabinetų tvarkymo darbai, vadovėlių smulkus remontas. 2. Dekoracijų ruošimas mokyklos ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų renginiams, mokyklos bendrųjų erdvių, standų apipavidalinimas.	Klasių auklėtojai, Dailės, technologijų, Įvairių dalykų mokytojai, Ūkvedė
Ekologinė veikla	1. Mokyklos teritorijos priežiūra. 2. Deltuvoje esančių apleistų kapinių tvarkymas. 3. Dalyvavimas Ukmergės miesto ar respublikinėse ekologinėse švaros akcijose, projektuose. 4. Gėlių ir želdinių priežiūra.	Klasių auklėtojai, Biologijos mokytoja, Geografijos mokytoja, Ūkvedė
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, karjeros ugdymo projektuose. 2. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe. 3. Renginių organizavimas su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais ir darbuotojais.	Direktorė, Socialinė pedagogė, Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai, Neformaliojo vaikų švietimo vadovai
Socialinė veikla	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Pagalba pagyvenusiems žmonėms. 3. Pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.	Socialinė pedagogė, Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai, Neformaliojo vaikų švietimo vadovai
Kita veikla	1. Pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams. 2. Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, Ukmergės miesto kultūriniuose, sporto renginiuose). 3. Dalyvavimas koncertinėse programose. 4. Dalyvavimas miesto šventėje. 5. Pagalba mokykloje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojamuose renginiuose.	

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano
5 priedas

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS VEIKLOS
2024-2025 MOKSLO METAIS APSKAITOS LAPAS**

Eilės Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingas
----------------------	---------------	-----------------------------	-------------------

egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano
7 priedas

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INTEGRUOTŲ PAMOKŲ VEIKLOS PLANAS**

Integruojami dalykai	Klasė
Fizinis ugdymas ir matematika	1-2
Fizinis ugdymas ir matematika	3-4
Pasaulio pažinimas ir dailė/technologijos	1-2
Pasaulio pažinimas ir dailė/technologijos	3-4
Rusų k. ir dailė „Rusiška abėcėlė“	6
Rusų k. ir informacinių technologijų pamoka „Sveikinimo atviruko kūrimas“	7
Rusų k. ir geografija „Lietuva Europos žemėlapyje“	8
Rusų k. ir muzika „Muzikos stiliai“	9
Dailė ir istorija „Pasakojimai apie svarbius įvykius“	5
Dailė ir istorija „Seni ir nauji namai“	8
Dailė ir istorija „Žmogus ir įvykiai“	6
Dailė ir istorija „Dailė architektūroje“	7
Dailė ir istorija „Senovės architektų palikimas“	9
Dailė ir biologija „Panašūs į tikrovę vaizdai. Augalų dalys. Mokslinis piešinys“.	
Dailė ir lietuvių k. „Knygos menas“	
Dailė ir lietuvių k. „Tikėjimo ir mitų temos“	
Dailė ir rusų kalba „Ten, kur gyvena raidės“	6
Dailė ir biologija „Augalų organai ir jų paskirtis“	7
Matematika ir informacinės technologijos „Simetriškos figūros“	5
Matematika, lietuvių kalba ir anglų kalba „Kelionė ir jos biudžetas“	7
Matematika ir fizika „SI sistemos fizikiniai dydžiai“	7
Matematika ir informacinės technologijos „Duomenys ir tikimybės“	8
Muzika ir istorija - Tautinė herojinė opera „Pilėnai“	
Fizika ir chemija	8
Fizika ir matematika	7
Geografija ir anglų kalba	9
Fizika ir informacinės technologijos	9
Gamta ir technologijos	6
Gamta ir žmogaus sauga	5