

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 13-1241

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos
direktorės 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 35-V

UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams pritaikytų, individualizuotų pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. kryptingai ir veiksmingai organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys išmoktų mokytis ir pasiektų asmeninės pažangos.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

3.2. ugdymo procesą įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymo(si) poreikius ir galimybes ir siekti geresnių mokymosi rezultatų ir mokymosi motyvacijos didėjimo;

3.3. parinkti tinkamus mokymosi būdus ir informacijos šaltinius, kurių dėka kiekvienas mokinys patirs mokymosi džiaugsmą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimatyti mokymosi kelią, o įsivertinęs sėkmę, mokysis toliau;

3.4. vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, numatyti pagrindinius ugdymo turinio formavimo, pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus, įgyvendinimo mokykloje galimybes;

3.5. vykdyti neformaliojo švietimo veiklą, skirtą mokinių bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių lavinimui.

4. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023-2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5-9 klasės) 185 ugdymo d.

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais:

9.1. 1-4 klasių mokiniams - I pusmetis - 2023-09-01 iki 2024-01-19, II pusmetis - 2024-01-22 iki 2024-06-07;

9.2. 5-10 klasių mokiniams - I pusmetis - 2023-09-01 iki 2024-01-19, II pusmetis - 2024-01-22 iki 2024-06-21;

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023-2024 mokslo metais skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka:

10. 1. 1-4 klasių mokiniams 2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

10. 2. 5-9 klasių mokiniams 2024 m. birželio 24 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojamas 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Mokykloje 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos programos:

13.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

14. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vienerių mokslo metų ugdymo planas.

15. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

Reglamentuota	Susitarta	Priimti sprendimai
BUP-18.1.	Ugdymo proceso organizavimo kalendorius	Parengtas mokslo metų kalendorius. Priedas Nr. 1.
BUP-18.2.	Užsienio kalba Pasirenkamieji dalykai	Pirmoji užsienio kalba mokykloje – anglų kalba – pradedama mokytis 2 klasėje. Antroji užsienio kalba – rusų kalba – pradedama mokytis 6 klasėje. 1-2-3-4 klasėse pasirinktos teatro pamokos.
BUP-18.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla	1-4 kl. Darbščiosios rankelės Adatėlės šokis Šokis Floristikos būrelis Sporto būrelis 5-9 kl. Sporto būrelis Mokyklos ansamblis „Pamokų belaukiant“ Dailės būrelis
BUP-26	Mokymosi veiksmingumo didinimas	5-9 klasių mokiniams numatyti ne tik pavienes, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas, išskyrus mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka.
BUP-32	Mokymosi krūvių reguliavimas	Pradinių klasių mokytojų ir dalykų mokytojų metodinės grupės iki spalio 1 d. parengia ir teikia mokyklos direktoriui tvirtinti mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planą. Mokyklos direktorius: - Skatina mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užduočių, skiriamų atlikti namuose trukmės, atsižvelgiant į mokinių amžių. Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas, tai įrašydami elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai, atsiskaitomieji darbai prieš/po atostogų, šventinių dienų, iš karto po ligos.

		Nurodo klasių auklėtojams naudojant elektroninį dienyną ar kitus komunikavimo būdus, informuoti mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskirti. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, yra sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į Deltuvos bendruomenės namuose veikiančią dienos centrą „Delnai“.
BUP-33	Mokymosi pagalbos teikimas	Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: - dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (50%); - kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; - kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; - kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; - kai per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos teikimo būdus: - grįžtamąjį ryšį per pamoką – pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.; - trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar pageidauja mokiniai; - ilgalaikes konsultacijas, kurios skiriamos matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos/chemijos, istorijos, biologijos dalykų pasiekimams pagerinti. Teikiant mokymosi pagalbą sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės iš gretimų klasių mokinių ir individualiai. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą) – šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, kurių

		trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus – šios konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
BUP-34	Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas	Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokykla nusprendė individualų ugdymo planą sudaro mokiniui, kuris: -mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; -turi specialiųjų ugdymosi poreikių; -atvykęs arba grįžęs iš užsienio; - išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų; - mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyss nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu; - mokiniui, grįžusiam po ligos. Individualus ugdymo planas sudaromas pagal mokyklos nustatytą formą (Priedas Nr. 2) nustatytam laikotarpiui. Mokinio individualaus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir reikalui esant koreguojamas. Diferencijuotu ugdymu mokiniams pritaikomi mokymosi uždaviniai, užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, skiriamas laikas.
BUP-35	Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose	Mokykla sudaro sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kartą kas mėnesį sudaromos sąlygos organizuoti mokinių mokymąsi kitose aplinkose: viešojoje bibliotekoje, Deltuvos bibliotekoje, meteorologijos stotyje, Ukmergės kraštotyros muziejuje, įmonių, kitų mokymo įstaigų laboratorijose ir t.t. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9 klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Šiai veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Integruotą technologijų programos kursą įgyvendinti bendradarbiaujant su Ukmergės rajono įmonėmis ir organizacijomis. Skirti 8-9 klasių mokiniams profesinės karjeros ugdymui (išvyka į Litexpo parodą).

		Kitoks ugdymo proceso organizavimas: vieną mėnesio penktadienį mokykloje organizuojamos akcijos, kryžiažodžių-viktorinų dienos, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis.
BUP-36	Mokinių atleidimas nuo dalyko dalies pamokų	Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti: - dalyko mokytojai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį. - mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojo siūlymu mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokinys, atleistas dėl gydytojų rekomendacijų nuo fizinio ugdymo pamokos, jos metu privalo būti mokyklos sporto salėje. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės ir mokinys nevežamas mokykliniu autobusu arba autobuso reisas yra ankstesnis ir mokinys daugiau pamokų neturi, į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
BUP-43-48	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo lygmens patikrinimuose	Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t.y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo

		dienas. Reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.
BUP-49	Mokinių mokymo namie organizavimas	Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo aptvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
BUP-62	30 proc. mokymosi turinio pasirinkimo principai ir įgyvendinimo nuostatos.	30 proc. mokymosi turinio dalykų mokytojai savo nuožiūra skiria mokymosi spragų likvidavimui, išeitos medžiagos apibendrinimui, pasikartojimui, projektinei veiklai, žinių pagilinimui.
BUP-88	Adaptacinis laikotarpis	Skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams, 5 klasės mokiniams. Per šį laikotarpį išsiaiškinama mokinio mokymosi motyvacija/poreikiai, stebima individuali pažanga atsiradus būtinybei sudaromas individualus pažangos siekimo planas. Supažindinami mokiniai ir jų tėvai su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti.
BUP -94	Socialinės pilietinės veiklos organizavimas	Socialinei pilietinei veiklai organizuoti 5-6-7-8-9 klasių mokiniams skiriamos po 20 val. Ši veikla yra privaloma. Klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Ši veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu ir šis laikas neįskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su socialinės-pilietinės veiklos kryptimis. Siūlomos socialinės veiklos kryptys: - darbinė veikla – kabinetų tvarkymo darbai, dekoracijų ruošimas renginiams, mokyklos bendrų erdvių, stendų apipavidalinimas; -ekologinė veikla – mokyklos teritorijos priežiūra, gėlių, želdinių priežiūra, dalyvavimas švaros akcijose, projektuose; -projektinė veikla – dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, karjeros ugdymo projektuose, dalyvavimas klasės ir mokyklos

		savivaldos darbe, renginių organizavimas su mokyklos mokytojais; -socialinė veikla – pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų, pagalba pagyvenusiems žmonėms, pagalba ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams; -kita veikla – pagalba klasių auklėtojams, dalykų mokytojams, mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas konkursuose, Ukmergės, Deltuvos kultūriniuose, sporto renginiuose), dalyvavimas koncertinėse programose, dalyvavimas miesto šventėje ir kt. Mokiniai, atlikę veiklą, turi gauti veiklos organizatoriaus parašą individualios socialinės-pilietinės veiklos lape, jį pateikti klasės auklėtojui iki kiekvieno pusmečio pabaigos. Socialinę pilietinę veiklą koordinuoja klasių auklėtojos. Ši veikla fiksuojama el. dienyne kas pusmetį. Socialinės pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu: „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ (neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotų valandų skaičių. Mokiniais negavusiems įskaityto socialinės pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir laikotarpiai.	Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 16-V „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis. Mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius vertinti dešimtbale sistema. Įskaityta vertinti etikos, tikybos, žmogaus saugos ir gyvenimo įgūdžių dalykus. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoti, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu. Klasių auklėtojams du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos. Praėjus trims pusmečio mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių pasiekimų įvertinimus. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu su socialine pedagoge,

		mokyklos direktore, numatyti poveikio priemonės. Su rezultatais supažindinti mokinių tėvus/globėjus. Ypatingą dėmesį skirti vertinimo analizavimui ir panaudojimui planuojant ugdymą(si) grįžtamajam ryšiui.
BUP-97.10.1	Fizinis ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei	Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus fizinio ugdymo pamokose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, tuo metu stebi pamoką, žaidžia stalo žaidimus, padeda mokytojui organizuoti estafetes. Jei fizinio ugdymo pamokos yra pirma ir paskutinė, tai pateikus tėvams prašymą, mokinys gali neiti į pirmą pamoką ir per paskutinę pamoką eiti į namus.
	Pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	5-9 klasių mokiniams skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms. Valandos skiriamos matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos/chemijos, biologijos, istorijos dalykams.

TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

16. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį 6,8 klasėse: organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą (priedas Nr.1), apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla priėmė sprendimą dėl programų įgyvendinimo būdų 6,8 klasėse:

16.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į socializacijos programų vykdymą, įvairių dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą, socialines veiklas ir klasių auklėtojų ugdomąją veiklą.

16.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, chemijos dalykų turinį, klasių valandėles. Taip pat šių programų vykdymą koordinuoja ir į savo veiklą integruoja soc. pedagogė bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

16.3. Į klasių valandėlės, į ugdymo dalykų turinį integruojama prevencinė socialinių ir emocinių įgūdžių, kompetencijų bei asmenybės ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ integruojama į klasių valandėlės, į ugdymo dalykų turinį.

16.4. El. dienyne žymėti tik integruojamas pamokas, jeigu integruojama į pamokos turinį atskira tema, žymėti nereikia.

17. Mokykla priėmė sprendimą dėl programų įgyvendinimo būdų 2, 4 klasėse:

17.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių programos 2 ir 4

klasėse integruojamos į pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, matematiką, lietuvių kalbą, fizinį ugdymą.

17.2. Prevencinė socialinių ir emocinių įgūdžių, kompetencijų bei asmenybės ugdymo programa „Įveikiame kartu“ integruojama į klasių valandėlės, į ugdymo dalykų turinį.

18. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ planuoja ir organizuoja mokytojas, atsakingas už ugdymo karjerą mokykloje.

19. Atskiros ugdymo karjerai priemonių programos įgyvendinimo dalys integruojamos:

19.1. 9 klasėje į technologijų pamokas, siekiant plėtoti mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis;

19.2. į atskirų dalykų turinį ir klasių valandėles, renginius ar šventes, dalyvaujama profesinėje veikloje Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinyrai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas (išvykos į Ukmergės rajono įmones („Rovada“, „Deltuvos veterinarija“, „Likmerė“, „Stansefabrikken“ ir kt., darbo biržą), susitikimai Ukmergės Technologijų ir verslo mokyklos dėstytojais ir mokiniais ir kt. Balandžio mėnesį organizuojama Karjeros savaitė, Amatų mugė;

19.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

19.4. Etninės kultūros programa integruojama į mokymosi turinį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

20. Pamokų skaičius 2008 m. pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

20.1. 1-2 klasės:

	Bendrieji ugdymo planai				Mokyklos ugdymo planas			
	1 klasė		2 klasė		1 klasė		2 klasė	
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.
Mokymosi savaitių skaičius		35		35		35		35
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	0,5	17,5	0,5	17,5
Dorinis ugdymas (etika)					0,5	17,5	0,5	17,5
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba			7	245			7	245
Lietuvių k. ir literatūra	8	280			8	280		
Užsienio k. (anglų k.)			2	70			2	70
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)		70				70		
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	1	35			1	35		
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	1	35			1	35		
Pasaulio pažinimas			2	70			2	70
Matematika	4	140	5	175	4	140	5	175
Technologijos	1	35			1	35		
Meninis ugdymas								

Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	35	1	35						
Neformalusis švietimas	2	70	2	70	2	70	2	70		
	28	980	28	980	18	630	18	630		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30	1050	30	1050						
Viso savaitinių komplektui	28		28							
Viso metinių komplektui		980		980						1575

** Mokyklos nuožiūra pasirenkamas Teatras ar Šokis

*** integruojama į kitus dalykus

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

21. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

21.1. dorinis ugdymas:

21.1.1. 1–4 klasių mokiniai mokysis dorinio ugdymo (tikybės) pagal tėvų (globėjų) pateiktus prašymus. Tikybės pamokose klasės jungiamos: 1-2 kl. ir 3-4 kl.

21.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

21.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

21.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

21.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

21.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai, o 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla Deltuvos mūšio vietoje, laboratorijose, lankantis Deltuvos seniūnijoje, Deltuvos bibliotekoje, V.Šlaito bibliotekoje, Ukmergės kraštotyros muziejuje, „Skautų slėnyje“, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialo organizuojamose edukacijose.

21.4. fizinis ugdymas:

21.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

21.4.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

21.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

21.5.1. teatro mokoma 2-3-4 klasėse;

21.5.2. šokio mokoma 1 klasėje;

21.6. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę, iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

21.7. informacinės technologijos/informatika:

21.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informacinės technologijos yra integruojamos į dalykus ugdymo procese ir neformalųjį švietimą.

21.8. Etninės kultūros bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į dalykus.

21.9. Pradinio ugdymo programoje jungiamos 3 ir 4 klasės.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

22. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Bendrieji ugdymo planai						Mokyklos ugdymo planas					
	5 klasė		7 klasė		9 klasė		5 klasė		7 klasė		9 klasė	
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.
Dorinis ugdymas												
Etika	1	37	1	37	1	37	1		1		1	
Kalbos												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	4	148	5	185	5	185	4	148
Užsienio kalba (pirmoji)	3	111					3	111	3	111	3	111
Užsienio kalba (antroji)			5	185	5	185			2	74	2	74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148
Informatika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Gamtos mokslai**	2	74										
Gamta ir žmogus							2	74				
Biologija			2	74	2	74			2	74	2	74
Chemija					2	74					2	74
Fizika			1	37	2	74			1	37	2	74
Technologijos	2	74	2	74	1	37	2	74	2	74	1	37
Visuomeninis ugdymas												
Etninė kultūra**												
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Geografija			2	74	2	74			2	74	2	74
Ekonomika ir verslumas												
Pilietiškumo pagrindai					1	37					1	37
Meninis ugdymas												
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	2	74	3	111	3	111	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	0,5	18,5	1	37	1	37	0,5	18,5
Žmogaus sauga												
Socialinė pilietinė veikla***		20		20		20		20		20		20
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai												
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26		31		31,5		26		31		31,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per metus		962		1147		1165,5		962		1147		1165,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3		3		7		2		2		1	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		111		111		259						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2		2		2		2		2		2	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		74		74		74		74		74		74
	31	1147	36	1332	40,5	1498,5	30	1110	35	1295	34,5	1276,5

**Etninė kultūra integruojama į mokymosi turinį.

***Socialinė pilietinė veikla 20 val. kiekvienoje klasėje

23. Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Bendrieji ugdymo planai				Mokyklos ugdymo planas			
	6 klasė		8 klasė		6 klasė		8 klasė	
	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.	Sav. val.	Metin. val.
Mokymosi savaitių skaičius		37		37		37		37
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	1	37	1	37	1	37	1	37
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185
Užsienio k. (pirmoji)	3	111	3	111	3	111	3	111
Užsienio k. (antroji)	2	74	2	74	2	74	2	74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148
Informatika	1	37			1	37	0/0,5	0/18,5
Gamta ir žmogus	2	74			2	74		
Biologija			1	37			1	37
Chemija			2	74			2	74
Fizika			2	74			2	74
Technologijos	2	74	1	37	2	74	1	37
Visuomeninis ugdymas								
Etninė kultūra*								
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74
Geografija	2	74	2	74	2	74	2	74
Meninis ugdymas								
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111
Žmogaus sauga			1	37			0,5/0	18,5/0
Socialinė pilietinė veikla**		20		20		20		20
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29		31		29		30,5	
Minimalus pamokų skaičius per mokslo metus		1073		1147		1073		1128,5
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3		3		1		IT 0/0,5 2	
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		111		111				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2		1		2		1	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		74		37		74		37
	34	1158	35	1295	32	1184	33,5	1239,5

* Etninė kultūra integruojama į mokymosi turinį

**Socialinė pilietinė veikla 20 val. kiekvienoje klasėje

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

24. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šiuo laikotarpiu stebima individuali pažanga, pasiekimai pažymiais nevertinami.

25. 5-9 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų). Ši veikla organizuojama atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis ir neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

26. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

26.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

26.1.1. mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pats pasirinko etikos dalyką.

26.2. užsienio kalba:

26.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

26.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų k.) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

26.2.3. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą mokykloje nesant mokytojo, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Ukmergės rajono savivaldybės administracija, mokykla sudaro sąlygas lankyti pamokas kitoje mokykloje.

26.4. gamtos mokslai:

26.4.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinė ir praktinė veikla atliekama mokykloje, taip pat sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirose prieigos STEAM centruose;

26.4.2. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

26.5. technologijos:

26.5.1. 9 klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniai supažindinami su profesijų kilmę ir jų paplitimu, maisto pramone, viešojo maitinimo organizavimo verslu, atskirų mokslo šakų ir technikos specialybėmis, tekstilės pramone ir specialybių įvairove, tautodaile, amatais, dizainu. Išsiaiškinama kokios reikalingiausios profesijos, kokia profesinio rengimo sistema;

26.5.2. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

27. fizinis ugdymas:

27.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

27.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

27.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

27.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

28. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

29. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl

mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis bei kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

30. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:

30.1. mokinių mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

30.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

30.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas ir kt.);

30.4. mokyklos galimybes (specialistus, mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

31. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalba teikiama:

31.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamoką teikia specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas pagal direktoriaus patvirtintus pagalbos mokiniui specialistų tvarkaraščius;

31.2. psichologo ir logopedo pagalbą teikia Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos mobili komanda du kartus per mėnesį;

31.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal mokytojų sudarytas pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas:

31.3.1. pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas ugdoma: 1 klasėje – 1 mokinys, 4 klasėje – 1 mokinys, 5 klasėje – 2 mokiniai, 6 klasėje – 1 mokinys, 7 klasėje – 5 mokiniai, 9 klasėje – 2 mokiniai;

31.3.2. pagal individualizuotas bendrojo ugdymo programas ugdoma: 8 klasėje – 3 mokiniai.

32. Vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

33. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi ugdymo plano 20,22 ir 23 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi gali:

33.1. keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

33.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

34. Individualus ugdymo planas rengiamas:

34.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

34.2. kai mokiniui pagal Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

35. Pritaikant bendrąjį Mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:

35.1. pradinio ugdymo programa koreguojama iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programa iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

36. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

37. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 16-V „Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatomis.

38. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, okiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

39. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

40. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

41. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

42. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

42.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais;

42.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, mokinio reikmes;

42.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2-4 mokiniai), grupėms (5-8 mokiniai).

43. Specialioji pagalba:

43.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

43.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

43.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

44. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu Mokykla organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės

švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

45. Mokinui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą:

45.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

46. Mokinui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą:

46.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

46.2. 7-8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

46.3. 9-10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokomas namuose gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

48. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

48.1. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius (1 priedas);

48.2. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos individualus mokinio ugdymo planas (2 priedas);

48.3. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos pažintinės, kūrybinės, sportinės, prevencinės veiklos, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitos veiklos planas (3 priedas);

48.4. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos siūlomos socialinės veiklos kryptys (4 priedas);

48.5. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos socialinės veiklos 2023-2024 mokslo metais apskaitos lapas (5 priedas);

48.6. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 priedas).

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2023 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio

protoliniu nutarimu Nr. 4

2023-2024 mokslo metai

Rugsėjis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

21

Gruodis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

16

Kovas						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

20

Birželis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15

Spalis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

20

Sausis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

18

Balandis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

17

Lapkritis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

19

Vasaris						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

16

Gegužė						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

23

atostogos

pamokų dienos

netradicinio ugdymo dienos

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANASM. M.**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

1	Individualaus ugdymosi laikotarpis	
2	Mokomasis dalykas	
3	Mokytojas	
4	Ugdymo(-si) tikslai	
5	Mokymosi uždaviniai	
6	Temos, pamokų skaičius	

(mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

(mokinio parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:.....(vieno iš tėvų
(globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
KULTŪRINĖS, MENINĖS, PAŽINTINĖS, KŪRYBINĖS, SPORTINĖS, PREVENCINĖS
VEIKLOS, VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMO IR KITOS VEIKLOS PLANAS**

Eilės Nr.	Pavadinimas	Data
1 – 4 klasės		
1.	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.
2.	Edukacinė išvyka į Kauną.	Spalis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
3.	Šiaurės šalių literatūros savaitė.	Lapkritis
4.	Kalėdų stebuklo belaukiant.	Gruodis
5.	STEAM projektinė veikla „Žvėrelių pėdsakais“.	Sausis
6.	Projektinė veikla „Aš tikrai myliu Lietuvą“.	Vasaris
7.	STEAM projektinė veikla „Išsaugokime Žemę“.	Kovas
8.	Karjeros savaitės veiklos.	Balandis
9.	Edukacinė išvyka į Kėdainius.	Gegužė
10.	Padėkos diena. Šeimos dienos popietė.	Gegužė-Birželis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
11.	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventės veiklose.	Gegužė Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
12.	Menų savaitė „Vasarą pasitinkant“.	Birželis
5-9-klasės		
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.
2.	Europos kalbų diena	Rugsėjis
3.	Pėsčiųjų žygis	Rugsėjis
4.	Mokytojų diena	Spalis
5.	Projektas „Moliūgų šventė“	Spalis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
6.	Knygų Kalėdos	Gruodis
7.	Kalėdinė išvyka	Gruodis
8.	Sausio 13 – osios atminimas	Sausis
9.	Vasario 16 – oji Lietuvos nepriklausomybės diena. Renginys mokykloje.	Vasaris

	Bėgimas, skirtas Vasario – 16 paminėti.	Organizuojamos veiklos šventės dieną, 1 diena trumpinami mokslo metai
10.	Skaičiaus Pi diena. Pyragų diena.	Vasaris
11.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris - kovas
12.	Saugesnio interneto diena	Vasaris
13.	Kovo 11-osios minėjimas „Daina Lietuvai“	Kovas
14.	Žemė, vanduo – gyvybės šaltinis	Kovas
15.	Karjeros savaitė	Balandis
16.	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventės veiklose.	Gegužė Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai
17.	Padėkos diena. Šeimos dienos popietė.	Gegužė – Birželis Integruotos veiklos po pamokų ne trumpesnės kaip 4 val., 1 diena trumpinami mokslo metai

**UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS
VEIKLOS KRYPTYS 2023-2024 MOKSLO METAIS**

Kryptys	Veikla	Atsakingi
Darbinė veikla	1. Kabinetų tvarkymo darbai, vadovėlių smulkus remontas. 2. Dekoracijų ruošimas mokyklos ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų renginiams, mokyklos bendrųjų erdvių, stendų apipavidalinimas.	Klasių auklėtojai, Dailės, technologijų, Įvairių dalykų mokytojai, Ūkvedė
Ekologinė veikla	1. Mokyklos teritorijos priežiūra. 2. Deltuvoje esančių apleistų kapinių tvarkymas. 3. Dalyvavimas Ukmergės miesto ar respublikinėse ekologinėse švaros akcijose, projektuose. 4. Gėlių ir želdinių priežiūra.	Klasių auklėtojai, Biologijos mokytoja, Geografijos mokytoja, Ūkvedė
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, karjeros ugdymo projektuose. 2. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe. 3. Renginių organizavimas su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais ir darbuotojais.	Direktorė, Socialinė pedagogė, Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai, Neformaliojo vaikų švietimo vadovai
Socialinė veikla	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Pagalba pagyvenusiems žmonėms. 3. Pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.	Socialinė pedagogė, Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai, Neformaliojo vaikų švietimo vadovai
Kita veikla	1. Pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams. 2. Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, Ukmergės miesto kultūriniuose, sporto renginiuose). 3. Dalyvavimas koncertinėse programose. 4. Dalyvavimas miesto šventėje. 5. Pagalba mokykloje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojamuose renginiuose.	

UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS VEIKLOS 2023-2024 MOKSLO METAIS APSKAITOS LAPAS

[illegible]

Klasēs auklētāja

.....
(vardas, pavardė)

**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakyму Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS INTEGRUOTŲ PAMOKŲ VEIKLOS PLANAS

Integruojami dalykai	Klasė
Fizinis ugdymas ir matematika	1-2
Fizinis ugdymas ir matematika	3-4
Pasaulio pažinimas ir dailė/technologijos	1-2
Pasaulio pažinimas ir dailė/technologijos	3-4
Rusų k. ir dailė „Rusiška abėcėlė“	6
Rusų k. ir informacinių technologijų pamoka „Sveikinimo atviruko kūrimas“	7
Rusų k. ir geografija „Lietuva Europos žemėlapyje“	8
Rusų k. ir muzika „Muzikos stiliai“	9
Dailė ir istorija „Pasakojimai apie svarbius įvykius“	5
Dailė ir istorija „Seni ir nauji namai“	8
Dailė ir istorija „Žmogus ir įvykiai“	6
Dailė ir istorija „Dailė architektūroje“	7
Dailė ir istorija „Senovės architektų palikimas“	9
Dailė ir biologija „Panašūs į tikrovę vaizdai. Augalų dalys. Mokslinis piešinys“.	
Dailė ir lietuvių k. „Knygos menas“	
Dailė ir lietuvių k. „Tikėjimo ir mitų temos“	
Dailė ir rusų kalba „Ten, kur gyvena raidės“	6
Dailė ir biologija „Augalų organai ir jų paskirtis“	7
Matematika ir informacinės technologijos „Simetriškos figūros“	5
Matematika, lietuvių kalba ir anglų kalba „Kelionė ir jos biudžetas“	7
Matematika ir fizika „SI sistemos fizikiniai dydžiai“	7
Matematika ir informacinės technologijos „Duomenys ir tikimybės“	8
Muzika ir istorija - Tautinė herojinė opera „Pilėnai“	
Fizika ir chemija	8
Fizika ir matematika	7
Geografija ir anglų kalba	9
Fizika ir informacinės technologijos	9
Gamta ir technologijos	6
Gamta ir žmogaus sauga	5